



UNIVERSIDADE ESTADUAL  
VALE DO ACARAÚ

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEX



**CEARÁ**  
GOVERNO DO ESTADO  
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA  
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

## **PARCERIA ENTRE OS PROJETOS DE PRAÇA EM PRAÇA E CRIANCIDADE: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

<sup>1</sup>Nilciany Oliveira de Souza, <sup>2</sup>Bianca Fernandes de Paulo, <sup>3</sup>Eveline Ximenes Tomaz  
<sup>1</sup>Enfermagem, UVA, Sobral/CE, [nilcianyoliveira@gmail.com](mailto:nilcianyoliveira@gmail.com), <sup>2</sup>Educação Física, UVA, Sobral/CE

Piaget (1971) ressalta que o desenvolvimento da criança acontece através do lúdico, ela precisa brincar para crescer. A partir dessa visão, fica claro o quanto o brincar é essencial na infância. É através do jogo que a criança se expressa, vive suas emoções e começa a entender o mundo ao seu redor. Este relato de experiências tem como objetivo relatar acerca da realização da ação de extensão que aconteceu mediante a parceria entre um projeto desenvolvido pela Brinquedoteca e projeto Criançidade, ambos da UVA. O Projeto De Praça em Praça: Brinquedoteca/UVA Promovendo Alegria, Afetividade e Aprendizado é uma iniciativa da Brinquedoteca e tem como principal objetivo fortalecer os laços afetivos entre adultos e crianças por meio das brincadeiras, sendo assim o projeto leva às praças de Sobral, brinquedos e atrações teatrais para proporcionar um momento de lazer. Diante disso, tem-se que a ação entre os projetos se deu após um bolsista da Brinquedoteca entrar em contato com os monitores do Criançidade para apresentar o De Praça em Praça e propor um momento entre ambos. A ação aconteceu na praça Raquel de Queiroz, que está localizada no Campus Betânia da universidade, com as crianças que frequentam o Projeto Criançidade campi Betânea, onde a coordenadora da Brinquedoteca apresentou rapidamente o projeto para as crianças e em seguida disponibilizou os brinquedos para as crianças. Dentre os brinquedos ofertados tinham bolas, boliches, raquetes, bonecas, brinquedos educativos produzidos pelos próprios bolsistas da Brinquedoteca, jogos de tabuleiro, pincéis, folhas, tinta, cola, tesoura e carrinhos. Para que houvesse uma maior organização das crianças e para evitar conflitos entre as mesmas, foram criadas algumas estações com brincadeiras e todas tiveram a oportunidade de alternar as brincadeiras e participar de quais quisesse possibilitando uma interação maior entre todos. A ação foi importante para os monitores dos dois projetos e para as crianças, visto que ambos puderam interagir diretamente em diversas brincadeiras diferentes com uma grande variedade de brinquedos que geralmente não estão disponíveis para as crianças, com isso foi possível fortalecer o laço entre os grupos. As atividades propostas também foram relevantes para as crianças visto que, além da parte física, as brincadeiras exigiam pensamento rápido, agilidade, raciocínio e criatividade, de modo a instigar o cognitivo das mesmas.

Palavras-chave: Crianças; Atividades Lúdicas; Brincadeiras.

Agradecimentos: Ao PBPB pela bolsa de Extensão