

EDITAL Nº 54/2024-PROEX
XIV ENCONTRO DE EXTENSÃO E CULTURA
(Inscrição e Submissão de Trabalhos)

**A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E SUAS IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO INICIAL
DOCENTE**

Antonia Layra Sampaio Brito¹, Isabele Brito Fontenele², Maria Letícia Aguiar Alves³, Maria do Socorro Silva Franco⁴, Jaqueline Gomes Negreiros⁵.

Licenciatura em Pedagogia, UVA, São Benedito- CE, socorinhadasilvafranco@gmail.com

A extensão universitária é um dos pilares que regem a Universidade brasileira, juntamente com o ensino e a pesquisa, sendo imprescindíveis na vida acadêmica. A extensão é um processo educativo, em que os acadêmicos estabelecem conexão transformadora entre a Universidade e a Sociedade, e por meio de ações buscam conhecer, compreender e contribuir em algum espaço social, uma práxis entre conhecimento acadêmico alicerçado em uma troca com os saberes populares. O presente relato tem como objetivo descrever a experiência vivenciada na ação de extensão “Brincadeiras no parque: interagir, aprender e transformar”. Realizada pelas acadêmicas do 2º período do curso de Pedagogia, na disciplina de Práticas Integradoras II da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), Campus Ibiapaba. Esta ação teve como intuito proporcionar atividades lúdicas no parque escolar, ampliando as opções de brincadeiras com as crianças e, com isso, favorecer seu desenvolvimento motor, cognitivo e social. A ação visou, ainda, integrar o aprendizado das acadêmicas com a prática pedagógica, fortalecendo o vínculo entre a Universidade e a comunidade. Motivadas pelo compromisso de criar um ambiente mais estimulante para as crianças e pela vontade de aplicar na prática os conhecimentos pedagógicos, as acadêmicas identificaram na ação uma oportunidade de contribuir com o desenvolvimento integral dos alunos. O projeto foi desenvolvido no Centro de Educação Infantil (CEI) Rosa Gomes de Medeiros, localizado em São Benedito - CE, e teve como público-alvo as crianças do Infantil II ao Infantil V. As acadêmicas realizaram visitas prévias ao local para observar o cotidiano escolar e, a partir disso, foi possível identificar a necessidade de novos equipamentos lúdicos além dos brinquedos já ofertados pela escola. Com base nessa observação, foram planejadas atividades que utilizassem materiais acessíveis, como garrafas PET, argolas, papelão, papel E.V.A, bambolês e fitas coloridas para criar as brincadeiras. Constatou-se que a ação de extensão foi de grande valia para o processo formativo das acadêmicas, pois possibilitou, ainda no segundo período, a realização de uma conexão entre conhecimentos teóricos e as possíveis realidades que encontrarão em seus futuros campos de atuação, sensibilizando-as e preparando-as. Além disso, proporcionou a observação prática da importância do lúdico no desenvolvimento integral da criança, tanto nos momentos de recreação quanto fora da sala de aula. Cabe destacar que a oportunidade de observar e compreender determinada instituição de educação infantil permitiu a conscientização plena sobre a importância do diálogo com os sujeitos envolvidos na ação, de forma a promover uma contribuição significativa tanto das acadêmicas quanto da comunidade. Dessa maneira, a Universidade exerce seu papel social ao transformar conhecimentos teóricos em práticas aplicáveis, impactando, de alguma forma, a vida da comunidade ao seu redor.

Palavras-chave: Extensão; Universidade; Lúdico

EDITAL Nº 54/2024-PROEX

XIV ENCONTRO DE EXTENSÃO E CULTURA (Inscrição e Submissão de Trabalhos)

Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA) | Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEX)
Campus CIDAO - Avenida Dr. Guarany, 535 – Jocely Dantas - CEP: 62.042-030 | Sobral - Ceará
(88) 3611-6725 | proex@uvanet.br | www.uvanet.br