



Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEX



## AGOSTO DOURADO: UMA MANEIRA DE PROMOVER E EDUCAR NA SAÚDE

**Francisco Wellington de Lima Filho<sup>1</sup>, Isabelle Maria Tertuliano Ribeiro<sup>2</sup>, Izabelly Mara Gomes Cosme<sup>3</sup>, Dafne Lopes Salles<sup>4</sup>, Alexsandra de Oliveira Costa<sup>5</sup>**

1,2,3, Acadêmicos do curso de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú, Sobral-CE, [tom13lima@gmail.com](mailto:tom13lima@gmail.com).

4 Co-Orientadora/Docente do curso de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú, Sobral-CE.

5 Orientadora/Docente do curso de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú, Sobral-CE.

O Agosto Dourado é uma campanha global desenvolvida pela Organização Mundial de Saúde (OMS) e faz parte da Agenda 2030 promovida pela Organização das Nações Unidas (ONU), com o objetivo de tornar o mundo mais sustentável, principalmente no que se refere à promoção da saúde das puérperas e recém-nascidos. Por isso, denota-se a relevância do Agosto Dourado para promover o conhecimento e autonomia das gestantes e puérperas durante o período de amamentação. Desse modo, o objetivo do presente estudo é relatar a experiência, por meio da Liga de Enfermagem em Saúde da Família (LESF), da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA) na realização de ações em educação e prevenção em saúde, relacionado a importância da campanha do incentivo à amamentação (Agosto Dourado) no grupo de gestantes na atenção primária. Previamente, realizou-se o planejamento inicial para a ação a ser realizada no grupo de gestantes, do Centro de Saúde da Família Francisco Moura Vieira (Caic), com a temática “Agosto Dourado”. Os ligantes segmentaram a temática em tópicos para mediar a discussão com os participantes, como os direitos e benefícios do aleitamento materno, a pega correta para a amamentação, as complicações e soluções para a pega incorreta. Na abordagem, foram utilizados como metodologias ativas o uso de um avental com prótese de mama e uma boneca para demonstração visual, produção de lembrancinhas e uma dinâmica, para fixar o conteúdo. Foram utilizadas as tecnologias ativas: “Roleta de Perguntas” e plaquinhas de verdade ou mito, onde a roleta é girada para designar a pergunta e os participantes utilizam as plaquinhas para responder à questão. O público-alvo foram as gestantes que esperavam pela consulta de pré-natal, familiares, uma acadêmica de nutrição e enfermeiros. Os participantes mostraram-se muito interessados e receptivos no grupo, onde fomentou-se uma troca de experiências por parte de todos os integrantes. Essa troca de saberes proporcionou conhecer os mitos e verdades sobre o aleitamento materno e o quão importante essa questão é para a saúde da mulher e do bebê, principalmente, na fortificação dos laços entre mãe e filho. Além disso, a participação nos momentos da dinâmica com as metodologias ativas foram ideais para abordar a temática de maneira mais eficaz. Após esse momento de troca foi possível notar uma maior adesão ao aleitamento materno, principalmente devido aos comentários positivos das gestantes e mães. Por conseguinte, viabilizar esses momentos de educação em saúde promove a realização de cuidado integral pelo enfermeiro.

**PALAVRAS-CHAVE:** Aleitamento Materno; Gestantes; Atenção Primária à Saúde.