



Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEX



Experiências de Educação Ambiental no Programa Sobral Nossa Casa – Etapa II: A Roda de Conversa como Ferramenta para Conscientização sobre Resíduos Sólidos

¹Keven Teixeira Facundo da Cruz, ²Francisco Wellington de Araújo de Sousa,

³Ma.Caroline Silva Bezerra

Geografia Licenciatura-UVA, Sobral-CE

1keventeixeira55@gmail.com

O presente trabalho relata as experiências vivenciadas nas rodas de conversas sobre resíduos sólidos com mães e crianças em bairros da sede do município de Sobral/CE, no ano de 2024, no contexto da atuação como educador ambiental do Programa Sobral Nossa Casa - Etapa II. O programa é executado pela empresa Maestria Projetos e Eventos Ltda, vinculado ao Programa de Desenvolvimento Socioambiental de Sobral (PRODESOL), em parceria com a Secretaria do Urbanismo, Habitação e Meio Ambiente (SEUMA) e financiado pelo Banco de Desenvolvimento da América Latina e Caribe (CAF). O objetivo do programa é sensibilizar os cidadãos de Sobral sobre a importância do gerenciamento adequado de resíduos e da prática da coleta seletiva. A educação ambiental é essencial para promover a conscientização e mudanças de comportamento em relação ao meio ambiente. Trata-se de práticas sustentáveis que buscam conscientizar a população para uma cidadania responsável e o descarte correto dos resíduos. Segundo a Constituição Federal (1988), todos têm direito a um meio ambiente ecologicamente equilibrado, de forma que todos possam usufruir uma vida saudável e confortável, sempre pensando na qualidade de vida das presentes e futuras gerações. Vale ressaltar que a roda de conversa destaca-se como uma ferramenta eficaz para a troca de conhecimentos e experiências em um ambiente participativo e acessível. Essa metodologia permite sensibilizar os participantes sobre práticas sustentáveis e questões ambientais locais. Durante a atividade, observamos que os participantes se conectaram com o assunto, deixando de lado suas dificuldades e revelando as reais situações de seu dia a dia, confirmando que, por meio da socialização, é possível obter ótimos resultados e alcançar o objetivo principal de reeducação ambiental para todos. Nesse contexto, relatos significativos foram compartilhados, e discutimos de forma amigável e métodos acessíveis de prevenção e cuidados. Pedroso e Linhares (2019) destacam que o momento de escuta na roda de conversa estimula a criança a reconhecer o outro, valorizando suas ideias e formas de pensar, o que cria um ambiente de respeito e troca mútua de saberes essenciais para o fortalecimento da educação ambientais. Dessa forma, a roda de conversa revelou-se uma ferramenta poderosa de troca e aprendizado, onde mães e crianças puderam refletir sobre a importância do cuidado com o meio ambiente e compartilhar soluções simples para o descarte de resíduos. Essa experiência fortaleceu o potencial da educação ambiental, quando fundamentada no diálogo e na escuta, para inspirar atitudes positivas e transformadoras no dia a dia dessas famílias.

Palavras-chave: Educação Ambiental; Roda de Conversa; Resíduos Sólidos

Agradecimentos: A empresa Maestria Projetos e Eventos, Prodesol e SEUMA.