

EDUCAÇÃO QUE SALVA: UMA PALESTRA SOBRE SUPORTE BÁSICO DE VIDA PEDIÁTRICO PARA PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ana Beatriz Lima Fernandes¹, Elmo Patrick Lopes Martins² Rebeca Prado Costa³, Taissa Lara Barros de Mesquita⁴, Jaciara Alves de Sousa⁵

¹Bacharelado em Enfermagem, UVA, Sobral-CE, bipialima@gmail.com

^{2,3,4}Bacharelado em Enfermagem, UVA, Sobral-CE

⁵Docente do curso de Enfermagem, UVA, Sobral-CE

O Suporte Básico de Vida – SBV em pediatria, configura-se como um conjunto de ações que podem salvar vidas em situações emergenciais, especialmente em ambientes como as escolas e creches, onde crianças estão diariamente sob os cuidados de profissionais da educação. Em tais contextos, é fundamental que os educadores estejam preparados para agir de forma eficaz aumentando a sobrevivência dos acometidos. Esse trabalho tem como objetivo relatar a experiência de estudantes da Liga de Enfermagem em Saúde da Criança – LIESC durante a realização de uma ação de educação em saúde voltada ao SBV pediátrico direcionada a educadoras infantis. Este é um estudo descritivo com abordagem qualitativa, do tipo relato de experiência, sobre uma extensão realizada pela LIESC no Centro de Educação Infantil Domingos Olímpio, localizado no bairro Vila União, em Sobral-CE. A ação ocorreu no sábado, 09 de novembro de 2024, no período da manhã, e contou com a participação de 30 professoras da educação infantil. O momento foi dividido em duas etapas, com abordagem teórica e prática. No primeiro período, foi questionado sobre o conhecimento das participantes sobre o assunto que seria abordado, posteriormente foi apresentado um conteúdo teórico sobre os principais conceitos e técnicas de primeiros socorros para crianças, com ênfase em engasgo e Parada Cardiorrespiratória. Para essa etapa, foram utilizados slides explicativos, e as participantes receberam fôlderes com informações detalhadas sobre as manobras de primeiros socorros e os procedimentos necessários para agir de forma eficaz nessas situações. Ao final dessa fase, foram direcionadas perguntas sobre o tema abordado, com o objetivo de reforçar e fixar as informações apresentadas. No segundo momento, a atividade foi prática, onde as professoras foram convidadas a realizar as manobras e técnicas discutidas no momento teórico. Ao final do encontro, as participantes foram novamente questionadas sobre o conhecimento que possuíam antes e depois da ação e foi notável um aumento significativo na confiança e na participação das educadoras. Muitas relataram que a atividade contribuiu para desenvolver uma maior segurança e preparo para agir adequadamente em situações de emergência com as crianças. A combinação entre teoria e prática proporcionou um aprendizado mais completo, permitindo que as educadoras não apenas compreendessem os conceitos, mas também se sentissem aptas a aplicar as manobras de primeiros socorros em situações reais. Assim, a palestra alcançou seu objetivo de capacitar e conscientizar os profissionais da educação sobre a importância do SBV pediátrico, destacando a relevância de estarem preparadas para agir de maneira eficaz em momentos de urgência, garantindo mais segurança e proteção para as crianças no ambiente escolar.

Palavras-chave: Primeiros socorros; Pediatria; Capacitação de professores.