

## IMPORTÂNCIA DA LIDERANÇA NO PROCESSO FORMATIVO DO ENFERMEIRO: EXPERIÊNCIA NA PRESIDÊNCIA DE UM PROJETO DE EXTENSÃO

### ÁREA TEMÁTICA: SAÚDE

<sup>1</sup>José Leandro do Nascimento, <sup>2</sup> Milena Lino Barros, <sup>3</sup> Keviliânia Gonçalves de Araújo Santos <sup>4</sup> Saulo Barreto Cunha dos Santos, <sup>5</sup> Jade Maria Albuquerque de Oliveira

<sup>1,2,3</sup> Acadêmicos de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú - Sobral/CE, <sup>3</sup> Enfermeiro da Santa Casa de Misericórdia de Sobral - Sobral/CE, <sup>5</sup> Docente do curso de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú - Sobral/CE

**Email do autor/apresentador:** leandronasci22@gmail.com

As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) ressaltam a necessidade de uma formação sólida e contínua dos profissionais da área da saúde, visando o desenvolvimento de conhecimentos, habilidades e atitudes que permitam uma atuação efetiva no Sistema Único de Saúde (SUS). Dentro dessa perspectiva, enfatizam a formação de enfermeiros com competências gerais que incluem tomada de decisão, comunicação, gerenciamento e liderança. Nesse contexto, torna-se evidente a importância de atividades acadêmicas que fortaleçam essas habilidades. O estudo tem como objetivo relatar a relevância da liderança na formação do enfermeiro, a partir da experiência adquirida durante a presidência da Liga Acadêmica de Enfermagem em Cuidados Clínicos (LAECC) da Universidade Estadual Vale do Acaraú. Trata-se de um relato de experiência desenvolvido a partir da inserção no projeto de extensão Liga Acadêmica de Enfermagem em Cuidados Clínicos (LAECC), no período de agosto de 2023 a novembro de 2024. As atividades desenvolvidas durante esse período foram pautadas nos pilares do tripé universitário: ensino, pesquisa e extensão. Destacam-se as ações de orientação teórica, identificando lacunas e dificuldades entre os membros, relacionadas às temáticas da prática clínica do enfermeiro e à produção científica. Além disso, houve a elaboração de escalas de plantão, participação no processo seletivo para novos membros, e análise das fragilidades observadas na inserção dos graduandos nas atividades de extensão hospitalar. Durante a experiência, foi possível perceber o impacto positivo da liderança na dinâmica do grupo, observando-se um estímulo ao desenvolvimento de competências como comunicação eficaz, iniciativa e capacidade de tomar decisões. A presença de uma liderança sólida e responsável contribuiu para criar um ambiente acolhedor, no qual os membros do projeto se sentiram motivados a expressar suas necessidades e desafios, o que reforça a importância da valorização das potencialidades de cada membro. A interação constante promoveu um espaço de aprendizado mútuo e crescimento profissional, reforçando a necessidade de que a liderança seja incorporada ao processo formativo do enfermeiro, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades que são fundamentais para o desempenho pleno na profissão. Além disso, a participação em atividades extensionistas proporciona uma formação mais qualificada e integrada, que valoriza o protagonismo estudantil e fortalece o vínculo com a equipe de saúde. A experiência na presidência da LAECC possibilitou, assim, o aprimoramento de habilidades essenciais, como liderança, comunicação e tomada de decisão, elementos chave para a formação de um profissional enfermeiro mais capacitado e comprometido com sua profissão.

**Palavras-chaves:** Liderança; Enfermagem; Papel do Profissional de Enfermagem

**Agradecimentos:** À Liga Acadêmica de Enfermagem em Cuidados Clínicos pela oportunidade. Aos coordenadores Jade, Saulo e membros ligantes pela parceria desenvolvida.