

**EDITAL Nº 54/2024-PROEX**  
XIV ENCONTRO DE EXTENSÃO E CULTURA

**REDUÇÃO DE COMPLICAÇÕES EM PNEUMONIA HOSPITALAR:  
CONTRIBUIÇÕES DA EXPERIÊNCIA ACADÊMICA EM ENFERMAGEM**

<sup>1</sup>Milena Lino Barros, <sup>2</sup>Georgia Fontenele Albuquerque de Vasconcelos, <sup>3</sup>José Leandro do Nascimento, <sup>4</sup>Saulo Barreto Cunha dos Santos, <sup>5</sup>Jade Maria Albuquerque de Oliveira.

<sup>1,2,3</sup>Graduando em Enfermagem pela Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Sobral/CE, <sup>4</sup>Enfermeiro da Santa Casa de Misericórdia de Sobral - SCMS, Sobral/CE, <sup>5</sup>Orientadora/Docente do Curso de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Sobral/CE.

**E-mail do autor/apresentador:** [milenalino37@gmail.com](mailto:milenalino37@gmail.com)

A pneumonia hospitalar é uma infecção pulmonar adquirida durante a internação, caracterizada por alta morbidade e mortalidade e uma das principais causas de complicações em ambientes hospitalares. Afetando entre 5% e 20% dos pacientes internados, especialmente em unidades de terapia intensiva (UTI), essa infecção prolonga as internações e aumenta os custos hospitalares. A gestão adequada da pneumonia hospitalar é essencial para reduzir complicações graves como insuficiência respiratória, septicemia e morte. Este relato descritivo tem como objetivo refletir sobre a experiência dos estudantes de enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), que participaram das atividades da Liga Acadêmica de Enfermagem em Cuidados Clínicos (LAECC) em um hospital de referência em Sobral, Ceará, entre julho e setembro de 2023. Durante essa vivência prática, os estudantes acompanharam o manejo de pacientes com pneumonia hospitalar, participando das intervenções terapêuticas e observando o impacto das abordagens multidisciplinares no tratamento desses pacientes. A experiência prática teve como foco a aplicação de estratégias baseadas em evidências, como monitorização constante dos sinais vitais, uso adequado de antibióticos e implementação de fisioterapia respiratória. Essas ações foram fundamentais para otimizar a recuperação dos pacientes e aprimorar as competências dos estudantes em um ambiente hospitalar. Os acadêmicos também participaram de ações educativas para pacientes e familiares, visando aumentar a adesão ao tratamento e prevenir futuras complicações. Esse envolvimento permitiu aos estudantes entender a importância da educação em saúde, além de desenvolver habilidades de comunicação, essenciais para sensibilizar os pacientes e suas famílias quanto ao seguimento das orientações de tratamento. A vivência prática proporcionou uma compreensão abrangente do trabalho multidisciplinar necessário no tratamento da pneumonia hospitalar, destacando a atuação integrada de enfermeiros, médicos, fisioterapeutas e nutricionistas no processo de recuperação. Os estudantes observaram como a combinação desses saberes é fundamental para o planejamento e execução de cuidados que atendam às complexas necessidades dos pacientes, permitindo uma reabilitação eficaz e humanizada. Em resumo, a experiência dos discentes no manejo da pneumonia hospitalar através da LAECC foi essencial para o desenvolvimento de suas habilidades clínicas, ampliando a compreensão teórica e prática sobre a relevância de intervenções precoces, reabilitação respiratória e suporte multidisciplinar na recuperação de pacientes. Além de aprimorar competências técnicas, a vivência fortaleceu a visão dos estudantes sobre a importância do cuidado humanizado e colaborativo, elementos-chave para uma prática de enfermagem eficaz e integral.

**Palavras-chave:** Cuidados de Enfermagem; Pneumonia; Prevenção Primária.

**Agradecimentos:** Expresso minha gratidão à Liga Acadêmica de Enfermagem em Cuidados Clínicos (LAECC) e aos orientadores Jade e Saulo pelo apoio e orientação.