

## CONTRIBUIÇÕES DE UMA LIGA ACADÊMICA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICOS DE ENFERMAGEM

<sup>1</sup>Maria Meiryane Xavier, <sup>2</sup>José Leandro do Nascimento, <sup>3</sup>Luzia Elani de Farias, <sup>4</sup>Saulo Barreto Cunha dos Santos, <sup>5</sup>Jade Maria Albuquerque de Oliveira

<sup>1,2,3</sup>Acadêmico de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú - Sobral/CE, <sup>4</sup>Enfermeiro da Santa Casa de Misericórdia de Sobral - Sobral/CE, <sup>5</sup>Docente do curso de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú - Sobral/CE

E-mail do autor/apresentador: [meirylanexavier@gmail.com](mailto:meirylanexavier@gmail.com)

A formação de profissionais de saúde é um dos grandes desafios da área, dada a constante evolução e dinamismo do campo. A capacitação dos futuros profissionais de saúde visa fornecer conhecimentos, desenvolver habilidades e fomentar atitudes que os preparem para promover a saúde, prevenir doenças e lidar com condições prevalentes em seu contexto. Nesse cenário, as ligas acadêmicas destacam-se como ferramentas eficazes para o aprendizado teórico-prático e crítico-reflexivo, incentivando uma assistência mais segura e qualificada, aspectos essenciais para uma formação integral. Este estudo tem como objetivo relatar as contribuições da Liga Acadêmica de Enfermagem em Cuidados Clínicos (LAECC) na promoção de atividades voltadas ao ensino dos alunos. Trata-se de um relato de experiência com 41 alunos do 3º ano do ensino médio, integrado ao curso técnico em enfermagem, em uma escola localizada no interior do Ceará. A ação foi realizada no dia 14 de maio de 2024, durante a Semana de Enfermagem da escola, e envolveu a colaboração de integrantes da LAECC da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), além de docentes e coordenadores da instituição. A atividade centrou-se no ensino teórico-prático sobre práticas assistenciais de enfermagem relacionadas ao tratamento de feridas e utilização de coberturas adequadas. O momento foi dividido em duas etapas: a primeira focou na abordagem teórica sobre o tema, enquanto a segunda envolveu uma prática simulada sobre os cuidados com feridas. Os alunos foram organizados em equipes para facilitar a condução das atividades, e, inicialmente, foram convidados a compartilhar seus conhecimentos prévios sobre o assunto, permitindo aos facilitadores avaliar o nível de familiaridade dos estudantes com o tema e esclarecer dúvidas. Durante a ação, os alunos manifestaram questionamentos sobre a importância do cuidado qualificado e seguro com a pele, bem como sobre os métodos adequados de avaliação de feridas e escolha das coberturas, de acordo com as necessidades do paciente. Ao integrar conhecimentos teóricos e práticos, os estudantes demonstraram aperfeiçoamento de suas habilidades, desenvolvendo maior destreza e pensamento crítico-reflexivo sobre o papel da enfermagem nos cuidados com feridas. A atividade de extensão, além de promover o aprendizado técnico, fortaleceu o desenvolvimento do raciocínio clínico e da capacidade de tomar decisões em situações que envolvem risco ao paciente. A experiência proporcionou aos futuros profissionais uma compreensão mais profunda sobre o impacto das ligas acadêmicas na formação técnica, favorecendo a expansão do pensamento crítico e a preparação para a prática profissional em enfermagem, essencial para uma assistência de qualidade e segurança no atendimento ao paciente.

**Palavras-chave:** Educação em Enfermagem; Ensino; Papel do Profissional de Enfermagem