

## O USO DA REALIDADE AUMENTADA (RA) NA EDUCAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA COM PROFESSORES DA UNIDADE SENAI/SOBRAL

Área temática: Educação

George Mikael Ripardo Sousa<sup>1</sup>, Bruno Alves Reinaldo<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Licenciatura em Pedagogia, FUNIP, Ipatinga-MG, jeorgemikael@gmail.com, <sup>2</sup>Docente do Curso de Pedagogia, UVA, São Benedito-CE, bruno.reinaldo16@hotmail.com

A realidade aumentada (RA) tem se destacado como uma ferramenta inovadora na educação, proporcionando experiências de aprendizado imersivas e interativas. A sua aplicação tem sido apontada principalmente na área da arquitetura, design, engenharia e ciências da saúde. Porém, existem hoje aplicativos voltados diretamente para incentivar a utilização da RA no ensino básico, com ênfase principalmente nas disciplinas de ciências, geografia e história. Dentre os principais fatores para utilização da RA na educação, destaca-se o auxílio na compreensão dos conteúdos e a promoção do engajamento dos alunos. No entanto, ainda existem muitos obstáculos para a inclusão da RA no ambiente educacional e um dos principais é a falta de formação adequada para os professores no uso dessas tecnologias. Além disso, outro desafio é a infraestrutura tecnológica das instituições de ensino que pode limitar o acesso aos dispositivos necessários para utilizar aplicativos de RA. Diante disso, este relato de experiência busca destacar as contribuições e desafios do uso da RA na educação e apresentar os resultados de uma formação prática em RA que foi vivenciada por docentes da Unidade SENAI/Sobral em agosto de 2024. No Encontro Pedagógico do SENAI/Sobral realizado pela Coordenação Pedagógica e Analistas de Educação, os professores dos cursos técnicos e da aprendizagem industrial participaram de atividades utilizando o aplicativo de realidade aumentada *Merge Edu* no *smartphone* juntamente com o *Merge Cube* para explorar conteúdos relacionados às ciências e tecnologias. Nesse encontro, os educadores puderam observar como a RA pode transformar a forma como os conteúdos são apresentados aos alunos. Ao interagir com modelos 3D projetados pelo aplicativo, os professores relataram o quanto essa tecnologia pode ser significativa para favorecer a compreensão e a participação dos alunos durante as aulas. Entretanto alguns professores não conseguiram ter acesso ao aplicativo devido incapacidade do *smartphone* com os recursos de RA. Nesse sentido, essa experiência prática não só ampliou o conhecimento dos docentes sobre as potencialidades da RA, mas também os encorajou a incorporar essas ferramentas inovadoras em suas aulas. A realidade aumentada possui um grande potencial para enriquecer o processo educativo, oferecendo experiências dinâmicas que podem transformar o aprendizado dos alunos. No entanto, é crucial que as instituições promovam formações adequadas e disponibilizem recursos tecnológicos para que os professores possam enfrentar os desafios da inclusão das novas tecnologias educacionais.

Palavras-chave: Realidade Aumentada; Tecnologias Educacionais; Inovação Educacional