



Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEX



## METODOLOGIA DA TENDA DO CONTO E O FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS ENTRE ESTUDANTES DO PET SAÚDE EQUIDADE.

<sup>1</sup>Elisa Hellen Gonçalves Pimentel, <sup>2</sup>João Walyson de Paula Cordeiro, <sup>3</sup>Francisco Rian Frota Gomes, <sup>4</sup>Thais Lara Batista Menezes, <sup>5</sup>Lorena Saraiva Viana.

<sup>1</sup>Discente de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú, Sobral-Ce, [elisahellen000@gmail.com](mailto:elisahellen000@gmail.com).

<sup>2</sup>Discente de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú, Sobral-Ce;

<sup>3</sup>Discente de Educação Física da Universidade Estadual Vale do Acaraú;

<sup>4</sup>Discente de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú, Sobral-Ce;

<sup>5</sup>Orientadora/ Doutoranda Saúde da Família da Universidade Estadual Vale do Acaraú, Sobral-Ce.

O uso de metodologias participativas possui grande importância nas práticas educacionais e em contextos de saúde pois estimulam a escuta ativa, a valorização das histórias de vida do outro, a empatia e o compartilhamento de saberes. Sob essa perspectiva, essas abordagens são práticas essenciais, pois fomentam a grupalidade, fortalecem as relações e promovem atividades terapêuticas. A Tenda do Conto, em especial, permite que um grupo possa evidenciar experiências pessoais e reflexões em um ambiente seguro e acolhedor, conectando o aprendizado teórico ao prático permitindo desenvolver habilidades interpessoais e comunicativas. Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência da oficina Tenda do Conto realizada no grupo tutorial 2 do Programa de Educação no Trabalho (PET): Equidade. Trata-se de um relato de experiência baseado em uma vivência na oficina Tenda do Conto promovida por discentes e docentes da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), integrantes do grupo tutorial 2 com o tema de Saúde Mental e Discriminação Racial do Pet-Saúde: Equidade. Esta ação ocorreu em setembro de 2024 nas instalações do Centro de Ciências da Saúde (CCS) e teve o objetivo de melhorar a comunicação e fortalecer os laços grupais. O momento ocorreu com os integrantes dispostos em círculo, sentados ao chão ao redor de uma toalha com objetos afetivos que causem lembranças de experiências vividas por cada participante. A atividade foi desenvolvida em uma sala com colchonetes dispostos no círculo com ambiente acolhedor organizado a fim de promover a proximidade e o diálogo do grupo, onde cada pessoa contou sua história através de objetos. Assim, iniciou-se com a apresentação dos objetos simbólicos. Os participantes foram convidados a falar sobre tais itens com o intuito de contar suas histórias e resgatar recordações marcantes. Os itens escolhidos tinham caráter afetivo como fotografias, músicas, livros e entre outros. Cada participante compartilhou histórias de vida, momentos emocionantes e lembranças marcantes ao longo de suas trajetórias. Através dos relatos, o momento possibilitou o compartilhamento de experiências e momentos emocionantes ao longo da oficina, promovendo uma reflexão conjunta e o fortalecimento de vínculos. Compreende-se então que a prática da Tenda do Conto é uma metodologia que permite criar espaços de reflexão, aceitação profunda da realidade do outro, criando sentimentos de conexão, acolhimento e compreensão, promovendo uma experiência enriquecedora, tanto individual como coletiva, contribuindo também para uma formação mais empática de um grupo. Sua importância reside no fato de favorecer uma melhoria na comunicação e no desenvolvimento de habilidades sociais, como a escuta.

**Palavras-chave:** Tenda do Contato; Estudantes; Vínculo.

**Agradecimentos:** Agradeço a Universidade Estadual Vale do Acaraú e ao Ministério da Saúde através da Secretaria de Gestão do Trabalho e Educação na Saúde, pela concessão da bolsa.