

PEDAGOGIA, IDENTIDADE E FORMAÇÃO: TRABALHO PEDAGÓGICO E OS PROCESSOS SOCIEDUCATIVOS DESENVOLVIDOS PELO PEDAGOGO(A) NO CAMPO NÃO - ESCOLAR

Sabrina Vidal do Carmo¹

Curso de Pedagogia (UVA).Sobral (CE), sabrinav061@gmail.com

Antônio Sérgio da Silva²

Curso de Pedagogia (UVA).Sobral (CE), antsergiosilva2017@gmail.com

Maria Isabel Bezerra Silva linhares³

Curso de Pedagogia (UVA).Sobral (CE). isabel_linhares@uvanet.br

Este presente relato tem como objetivo apresentar a experiência vivenciada no projeto de extensão "Pedagogia, identidade e formação: Trabalho pedagógico e os processos socioeducativos desenvolvidos pelo pedagogo(a) no campo não-escolar". O projeto visa refletir sobre os desafios enfrentados pelos pedagogos no exercício de sua profissão, fora do âmbito escolar tradicional, e como esses desafios se relacionam com a construção de sua identidade profissional e formação. A motivação inicial para a participação no projeto esteve ligada ao interesse em compreender os processos que envolvem a atuação do pedagogo no campo não-escolar e como as questões da identidade e da formação profissional se entrelaçam nesse contexto. Dentre as atividades realizadas pelo Grupo de Trabalho, em forma de Ciclo de Debates com outras Instituições de Ensino Superior (IES), destaca-se o tema abordado acerca da evasão nos cursos de licenciatura, temática diretamente relacionada aos desafios da identidade e da formação do pedagogo. O evento permitiu uma reflexão aprofundada sobre como a evasão acadêmica impacta a construção da identidade profissional dos futuros pedagogos e os desafios enfrentados por eles na atuação pedagógica. A partir dessa experiência, observou-se que a evasão nos cursos de licenciatura reflete as dificuldades no processo de formação acadêmica, as quais afetam a prática pedagógica, especialmente no campo não-escolar, onde o pedagogo precisa lidar com questões específicas relacionadas ao seu papel em contextos sociais e educativos diversos. Através das atividades realizadas, o projeto permitiu uma reflexão crítica sobre os processos formativos, a identidade profissional e os desafios do pedagogo, além de destacar a importância de fortalecer a formação acadêmica para o enfrentamento desses desafios.

Palavras-chave: Identidade; Formação; Evasão.

Agradecimentos: À Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP) pelo auxílio financeiro.