

ATIVIDADE EDUCATIVA COM ADOLESCENTES ESCOLARES: CONHECENDO O CALENDÁRIO VACINAL DO ADOLESCENTE

Maria Luana Damasceno Rodrigues¹, Hellen de Paiva Szkura², Antonio Matheus Nascimento Rodrigues³, Antonia Thalita Sousa Ximenes⁴ e Joyce Mazza Nunes Aragão⁵.

¹ Discente de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú, Sobral-CE, luanamari1444@gmail.com

² Discente de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú, Sobral-CE;

³ Discente de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú, Sobral-CE;

⁴ Discente de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú, Sobral-CE;

⁵ Orientadora/docente do curso de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú, Sobral-CE.

A adolescência é um período crucial para o desenvolvimento e fortalecimento do sistema imunológico, logo, a imunização se torna um fator imprescindível para a prevenção de doenças durante essa faixa etária. O calendário vacinal dos adolescentes têm por intuito complementar a imunização iniciada na infância para promover saúde individual e coletiva. Diante disso, este estudo tem o objetivo de relatar uma extensão universitária realizada com adolescentes para conscientização acerca do cumprimento do calendário vacinal e sua importância. Trata-se de um relato de experiência baseado em ação desenvolvida por acadêmicos de enfermagem da Universidade Estadual do Vale do Acaraú (Uva), 5 ligantes da Liga Interdisciplinar à Promoção de Saúde do Adolescente (LIPSA). O momento foi baseado na temática "atualização e controle vacinal" do Programa de Saúde na Escola (PSE), uma política intersetorial entre Saúde e Educação, de ação integral à saúde de crianças e adolescentes. A ação extensionista ocorreu no mês de setembro de 2024 em uma escola pública de ensino médio, localizada em uma cidade do estado do Ceará, na qual contou com a participação de 18 alunos. A atividade foi dividida em 3 momentos, descritos a seguir. Primeiramente, foram feitas perguntas, elaboradas pelos próprios ligantes, envolvendo o tema para iniciar uma roda de conversa com os alunos. Logo após, utilizou-se uma tecnologia visual (slide e panfleto) produzida pelos acadêmicos da LIPSA, a fim de expor a importância da imunização e seu papel na sociedade na promoção, prevenção e proteção da saúde. Em seguida, foi desenvolvida a Dinâmica da Linha do Tempo do Calendário Vacinal, onde os participantes tiveram que trabalhar em conjunto para deduzirem em que idade ou momento da vida eles tomavam as vacinas apresentadas. Com isso, foi possível observar que os alunos demonstraram-se interessados no momento por meio de perguntas e contribuições de conhecimentos prévios. A extensão foi avaliada positivamente pelos alunos através de respostas livres, como "muito bom" e "foi ótimo", além disso cumpriu com os propósitos requisitados inicialmente ao levar uma reflexão sobre o assunto para os adolescentes de forma dinâmica e interativa. Portanto, é evidente a necessidade e relevância de abordar o calendário vacinal com adolescentes, a fim de sensibilizar sobre sua devida importância para a prevenção de doenças e promoção do bem-estar social e individual, além do mais, incentivar a disseminação de informações verídicas e confiáveis sobre a imunização.

Palavras-chave: Adolescentes; Calendário Vacinal; Promoção de Saúde;