

CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO: EXPERIÊNCIA DA LIGA DE ENFERMAGEM EM SAÚDE DA FAMÍLIA NA PROMOÇÃO DA SAÚDE NA COMUNIDADE

¹ Natália Caetano Silva Duarte, ²Isabelle Maria Tertuliano Ribeiro, ³Francisco Wellington de Lima Filho, ⁴[Alexsandra de Oliveira Costa](#)

1, 2, 3 Acadêmicos do curso de Enfermagem da UVA, Sobral-CE.

nataliacaetano278@gmail.com

4 Orientadora/ Docente do curso de Enfermagem da UVA, Sobral-CE.

A extensão universitária é imprescindível na formação de futuros profissionais de saúde, tendo em vista o seu poder de promover transformação social através da possibilidade de estender os conhecimentos e recursos metodológicos de dentro das universidades para a comunidade circundante, se tornando um compromisso fundamental das instituições com a população. Nesse âmbito, a Liga de Enfermagem em Saúde da Família (LESF) desenvolveu o “Dia L”, que são ações que possuem como base principal as campanhas de saúde abordadas em cada mês do ano, visando proporcionar momentos de promoção e educação em saúde para a sociedade. Dessa maneira, objetiva-se relatar a experiência da LESF na realização de ações mensais de educação e promoção em saúde para a comunidade sobralense. Trata-se de um relato de experiência a partir de ações realizadas durante os meses de maio, agosto, setembro e outubro de 2024, na cidade de Sobral, Ceará, pelos integrantes da LESF, vinculados à Universidade Estadual Vale do Acaraú. As extensões foram realizadas em locais estratégicos do município, como o Arco de Nossa Senhora de Fátima, Praça São João, escolas de ensino médio e estação da juventude, com o público alvo de 75-100 pessoas por intervenção. As temáticas acompanham as campanhas mensais divulgadas e apoiadas pelo Ministério da Saúde, como o Maio Laranja, iniciativa que visa conscientizar sobre a exploração e o abuso sexual de crianças e adolescentes; Agosto Dourado, mês dedicado ao incentivo ao aleitamento materno; Setembro Amarelo, mês de prevenção ao suicídio e Outubro Rosa, mês de conscientização sobre o câncer de mama. Foram realizadas ao todo cinco ações, cada uma composta por um momento expositivo, seguido pela utilização de tecnologias educacionais para dinamização do ensino e fixação do conteúdo, juntamente com panfletos ilustrativos a fim de facilitar a aprendizagem. Além disso, durante as ações também houve a divulgação das redes sociais da liga, que se tornaram fonte de informações sobre as campanhas ao longo dos meses. Observou-se que os participantes das ações não possuíam conhecimentos prévios aprofundados sobre as campanhas e suas temáticas, além de acreditarem em mitos difundidos. No entanto, demonstraram interesse em participar e aprender sobre cada uma das temáticas, bem como sobre as formas de prevenção e os sinais e sintomas das doenças. Ao participarem das dinâmicas, ao final dos momentos, foi evidente um domínio do conteúdo compartilhado. As ações também proporcionaram a criação de um ambiente acolhedor, onde os participantes sentiram-se à vontade para tirar dúvidas e compartilhar relatos pessoais, fortalecendo a aproximação com o público e criação de vínculos. Conclui-se que a extensão universitária é instrumento poderoso para a educação e promoção em saúde, permitindo um contato direto com a sociedade, com seus aspectos únicos proporcionando momentos de conhecimento e transformação.

Palavras-chaves: Promoção da Saúde; Educação em Saúde; Extensão Universitária.