

## **EXPERIÊNCIA COMO BOLSISTA NAS VISITAS DE DIVULGAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA DE PESCA E PROMOÇÃO DO CAMPUS UVA-CAMOCIM**

Hugo Andrade<sup>1</sup>, Marcos Luiz Apoliano<sup>2</sup>, Layse Silveira Braga<sup>3</sup>, Luziberto Carneiro<sup>4</sup>, Eliane Minervina de Castro<sup>5</sup>, Hellyjúnyor Brandão<sup>6</sup>

<sup>1, 2, 5, 6</sup> Curso de Engenharia de Pesca, UVA, Camocim – CE, hugotavares5.40@gmail.com

<sup>3, 4</sup> Curso de Ciências Contábeis, UVA, Camocim – CE.

Minha participação como bolsista no projeto de extensão “Navegando Rumo ao Futuro: Ancorando a Engenharia de Pesca em Camocim” proporcionou uma experiência enriquecedora, tanto profissional quanto pessoal. No âmbito desse projeto, realizamos visitas a escolas de ensino médio em Camocim e em municípios da região, com o objetivo de aproximar a Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA) da comunidade e incentivar a adesão ao ensino superior gratuito oferecido no novo campus de Camocim. Em conjunto com os professores dos cursos de Engenharia de Pesca e Ciências Contábeis, participei de palestras voltadas aos alunos do terceiro ano do ensino médio, onde apresentamos a UVA, discutimos seu papel na região oeste do Ceará e destacamos a importância da universidade para o desenvolvimento local. As visitas ocorreram entre os dias 16 e 30 de setembro de 2024 e abrangeram um total de 20 escolas localizadas em Camocim e nos municípios de Acaraú, Barroquinha, Bela Cruz, Chaval, Granja, Jijoca de Jericoacoara, Martinópolis e Uruoca. Além das instituições em áreas centrais, visitamos também escolas de difícil acesso em localidades rurais, como Amarelas e Guriú (Camocim) e Anaraú (Acaraú), e um Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEJA). Estima-se que mais de 1500 estudantes do ensino médio foram diretamente impactados pela ação. Durante as apresentações, os alunos receberam informações detalhadas sobre a estrutura dos cursos, as possibilidades de atuação profissional nas áreas de pesca e contabilidade, e o edital do vestibular de 2025.1. Durante as palestras, meu papel incluía apresentar minha experiência como estudante da UVA, compartilhar minha trajetória no curso de Engenharia de Pesca e explicar a importância da bolsa de extensão que recebo, tanto como apoio financeiro quanto como incentivo ao envolvimento em ações de impacto comunitário. A experiência de falar com tantos estudantes e educadores permitiu-me desenvolver habilidades de comunicação e superar a timidez ao falar em público. Além disso, percebi que, para muitos, a existência do novo campus e a gratuidade dos cursos eram informações novas e motivadoras. Essas visitas não apenas cumpriram seu papel de informar e engajar os estudantes, mas também fortaleceram a relação entre a universidade e a comunidade escolar. Como bolsista, foi gratificante perceber que nosso trabalho contribuía para o reconhecimento da UVA como uma oportunidade acessível e de qualidade para a população local. A experiência me ajudou a valorizar ainda mais o ensino superior como agente de transformação e a entender meu papel como representante da universidade na promoção do desenvolvimento regional.

Palavras-chave: Divulgação acadêmica; Ensino médio; Vestibular

Agradecimentos: Ao Programa Bolsa de Extensão e ao Programa Bolsa de Permanência Universitária (PBEX-PBPU/UVA) pela concessão da bolsa. Às escolas de ensino médio que nos acolheram e permitiram a realização das visitas. Aos professores dos cursos de Ciências Contábeis e Engenharia de Pesca que se dedicaram a participar das atividades.