



Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEX



CICLO TEÓRICO SOBRE PRÉ-NATAL COMO PREPARAÇÃO PARA FUTURAS AÇÕES EXTENSIONISTAS

Maria Jailane Alves de Sousa¹, Ana Maisa Rocha², Taís Cristina Cristina Viana de Andrade³, Laura Aguiar Rocha⁴, Niele Duarte Ripardo⁵

¹Discente do Curso de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), Sobral-CE - (jailanedemaria31@gmail.com); ²Discente do Curso de Enfermagem da UVA, Sobral-CE; ³Discente do Curso de Enfermagem da UVA, Sobral-CE; ⁴Discente do Curso de Enfermagem da UVA, Sobral-CE; ⁵Orientadora/Docente do Curso de Graduação em Enfermagem da UVA, Sobral-CE.

Área temática: Saúde

A realização de ciclos formativos em ligas acadêmicas contribui com a efetividade do tripé acadêmico ensino-pesquisa-extensão. A partir disso, resalta-se a relevância desses ciclos para a formação de acadêmicos de Enfermagem, já que proporcionam o aprofundamento do conhecimento relacionado ao tema exposto, como por exemplo a importância de abordar sobre consulta de pré-natal com vista na efetivação das atribuições dos ligantes de enfermagem obstétrica em futuros campos de extensão. Apresentar a perspectiva de acadêmicos de Enfermagem acerca da realização de ciclos formativos numa liga de enfermagem em ginecologia e obstetrícia. Trata-se de um relato de experiência, do tipo estudo descritivo, produzido mediante um ciclo teórico realizado em Abril de 2024, elaborado pela Liga Acadêmica de Enfermagem em Ginecologia e Obstetrícia (LAEGO), no Centro de Ciências da Saúde (CCS). O ciclo teórico foi ministrado pela professora enfermeira e coordenadora da liga. Para execução do momento, foi necessário apresentação em data-show, além de materiais como peças anatômicas e materiais para realização de exames físicos, todos do laboratório de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú, a qual a liga extensionista é vinculada. O momento foi iniciado com foco teórico para problematização dos cuidados à gestante. A explicação teórica ministrada apontou saberes baseados em evidências e encontrados em manuais e cartilhas do Ministério da Saúde, dados epidemiológicos e outros documentos oficiais acerca do acompanhamento e assistência à mulher durante o pré-natal, principalmente com foco nas atribuições da Enfermagem, devido as futuras ações extensionistas dos ligantes. Em virtude disso, foi elencado a importância da atenção e atuação do enfermeiro no pré-natal e suas contribuições ao assegurar os direitos da gestante como plano de parto, exames e de conhecer a maternidade em que fará o parto, entre outros. Em seguida, desenvolveu-se uma gincana para testagem dos conhecimentos aprendidos. Para tal, fez-se uso de linha de crochê que, ao ser jogada aleatoriamente após as respostas das perguntas, se transformou em uma teia de conhecimentos. Após este momento de exercício, foi realizada a parte prática, para simulação do exame físico à gestante. Em seguida, a professora chamou os ligantes para realizar as manobras de Leopold, aferição da altura uterina e ausculta dos batimentos cardíofetais. Além de acompanhar a prática, a professora e ligantes experientes compartilharam dicas e conhecimentos para exames eficazes. Por fim, observa-se a importante realização de ciclos teóricos associados às ligas acadêmicas e suas contribuições para a formação de enfermeiros, pois esses meios possibilitam maior difusão de conhecimento aprofundado no ambiente acadêmico como forma de complementar a graduação. Assim, deve-se fomentar a realização desses ciclos, a fim de melhorar o acesso a esse tipo de conhecimento.

Palavras-chave: Cuidado Pré-Natal; Educação em Enfermagem; Enfermagem Obstétrica.

Agradecimentos: Agradecer a Liga Acadêmica de Enfermagem em Ginecologia e Obstetrícia.