

A INFLUÊNCIA DA EDUCAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS PARA PROFISSIONAIS DE UM SERVIÇO DE PSICOLOGIA APLICADA EM SOBRAL

¹Maria Stela Gomes de Sousa, ²Francisca Bruna Vasconcelos Albuquerque, ³Amanda de Vasconcelos Dias, ⁴Verônica Egline Farias.

¹Enfermagem, UVA, Sobral - CE (mariastelagomesdesousa@gmail.com), ²Enfermagem, UVA, Sobral - CE, ³Enfermeira graduada pela UVA, Sobral-CE, ⁴Mestre em Saúde da Família, UFC, Sobral-CE.

A aplicação de metodologias de ensino sobre primeiros socorros mostra-se eficaz para a aquisição de conhecimento entre os leigos, sobretudo no que diz respeito à Parada Cardiorrespiratória (PCR), uma vez que estes casos acontecem, em sua maioria, em ambiente extra hospitalar (Lima, et al). Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência a partir de uma ação sobre primeiros socorros desenvolvida pelo Núcleo de Ensino e Extensão em Assistência Pré-hospitalar(NEEAPH), realizada com profissionais de um Serviço de Psicologia Aplicada(SPA) da Universidade Federal do Ceará(UFC) no município de Sobral em setembro de 2024. O SPA consiste em uma entidade voltada à promoção da saúde mental, na qual são oferecidas atividades como acolhimento, triagem, atendimentos individuais e atividades grupais. A ação foi idealizada a partir da necessidade do serviço no manuseio de situações em que envolvam conhecimentos de primeiros socorros com pacientes atendidos pelo local. Dessa forma, o público trabalhado na ação compreendia psicólogos, auxiliares de serviços gerais, atendentes e secretários. Na ação, foi possível promover um momento de práticas utilizadas em três situações de emergência: PCR, engasgo e convulsão. Utilizou-se um manequim adequado para treinamento de Ressuscitação Cardiopulmonar (RCP) e parte do acervo de materiais do NEEAPH. Inicialmente, os profissionais foram questionados sobre os conhecimentos prévios que detinham acerca da RCP, sendo identificadas em suas respostas a necessidades de melhorias sobre a técnica adequada para abordagem da vítima e as manobras utilizadas. Após isso, juntamente com a demonstração prática, realizou-se uma explicação sobre os procedimentos utilizados em uma PCR, quais sejam: identificação de uma local seguro, abordagem e reconhecimento de uma PCR, pedido de ajuda e ligação para o serviço de emergência - 190, compressões torácicas e ventilação, quando possível, a fim de promover a circulação e oxigenação da vítima. A segunda parte abordou sobre engasgo, momento no qual foi construído a partir das dúvidas apresentadas pelos funcionários, uma vez que foi disponibilizado anteriormente um espaço de tempo para perguntas e respostas. Inicialmente, demonstrou-se a técnica de Heimlich, padronizada e utilizada em todas as situações de engasgo em adultos e adaptada para crianças e bebês. Do mesmo modo, utilizou-se um manequim e um boneco, a fim de simular um bebê. Por fim, uma vez que ainda havia dúvidas por parte dos funcionários, realizou-se a demonstração da técnica utilizada em situações de convulsão, apresentando a posição lateral de segurança, buscando evitar possíveis obstruções pela secreção da vítima. A ação alcançou os resultados esperados e pontuados desde a elaboração, permitindo integração entre os profissionais envolvidos, resgatando conhecimentos prévios, elucidando dúvidas sobre a temática e impactando positivamente a perspectiva da importância dos primeiros socorros na sobrevivência de uma vítima.

Palavras chave: Primeiros Socorros; Educação em Saúde; Emergências.

Agradecimentos: Ao NEEAPH por possibilitar ações em que consiga ter contato mais amplo com diversos serviços e profissionais.