



Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEX



O DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÃO DE HABILIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS NO ENSINO DO MANEJO DE FERIDAS

¹José Janailson Hipólito; ²Francisco Diai Sousa do Nascimento; ³José Leandro do Nascimento; ⁴Meirylane Xavier; ⁵Jade Maria Albuquerque de Oliveira

^{1,3,4}Acadêmicos de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú - Sobral/CE; ²Enfermeiro da Santa Casa de Misericórdia de Sobral - Sobral/CE; ⁵Docente/Orientadora do curso de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú - Sobral/CE

E-mail do autor/apresentador: janailsonhip26@gmail.com

Dentre as habilidades desenvolvidas durante o ensino em enfermagem, o cuidado com feridas torna-se crucial para a melhoria da qualidade do atendimento, a promoção da saúde dos pacientes e consequentemente a recuperação da saúde. O manejo eficaz de feridas envolve um conjunto complexo de práticas que combina conhecimento técnico, habilidades clínicas e uma abordagem humana frente aos pacientes. Objetiva-se relatar as experiências dos integrantes da Liga Acadêmica de Enfermagem em Cuidados Clínicos da Universidade Estadual Vale do Acaraú (LAECC-UVA) durante uma ação de extensão para atualização dos cuidados com feridas e uso de coberturas. O público alvo da ação de extensão foram os estudantes do curso técnico de enfermagem de uma Escola de Ensino Profissionalizante do Estado do Ceará. Trata-se de um relato de experiência de uma ação de extensão desenvolvida com estudantes do curso técnico de enfermagem de uma Escola de Ensino Profissionalizante do Estado do Ceará. Teve como participantes 40 alunos do referido curso técnico, 4 professores da instituição e 4 integrantes da LAECC. Realizada no mês de maio de 2024 como parte da programação da XV Semana de Enfermagem da instituição, a ação teve como temática “Feridas e coberturas: uma atualização das práticas assistenciais de enfermagem”, sendo desenvolvidas por meio de uma abordagem teórica, na qual abordou os conceitos básicos da anatomofisiopatologia da pele e o processo de enfermagem na classificação e cuidado com as feridas e usabilidade das coberturas. Além disso, solicitou-se previamente que os estudantes usassem sua criatividade para desenvolver feridas por meio de maquiagem artística. Para o momento prático, os ligantes levaram diversos tipos de curativos que poderiam ser utilizados para tratamento de feridas. Para a confecção das feridas, por sua vez, orientou-se que caracterizassem o estadiamento de Lesão por Pressão, estágio 1, 2, 3, 4 e indeterminado, permitindo aos estudantes usarem os conhecimentos adquiridos durante o momento para classificar e escolher a melhor cobertura para tratamento da ferida e justificando sua usabilidade. A experiência mostrou impacto positivo tanto para os estudantes, uma vez que puderam além de ter conhecimento das atualizações acerca do cuidado com feridas e das mais diversas tecnologias disponíveis no mercado para tratamento, a prática foi excepcional e gatilho para o desenvolvimento do raciocínio clínico dos estudantes; quanto para os ligantes, já que a ação colaborou para o desenvolvimento das atividades de extensão e ensino em comunidade, uma vez que levou as atividades da LAECC para fora da universidade e para dentro de uma sala de aula, colaborando para a formação de futuros profissionais da saúde. Desse modo, a contribuição dos ligantes mostrou-se essencial para a melhoria da assistência prestada ao indivíduo vulnerável, fortalecendo os preceitos da prática clínica de enfermagem e aprimorando as habilidades assistenciais dos envolvidos.

Palavras-chave: Cuidado Clínico; Enfermagem; Feridas e Coberturas.

Agradecimentos: A Liga Acadêmica de Enfermagem em Cuidados Clínicos pela oportunidade de extensão. A Instituição de Ensino pela Parceria. Aos Orientadores pelo apoio. Ao PBPU pela bolsa de extensão.