

ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO DA PESSOA COM SURDEZ NO ENSINO SUPERIOR - RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO RODA DE CONVERSA EM LIBRAS NA UVA

Davi Oliveira Borges¹, Liliane Vieira Mendes²

Pedagogia- UVA Sobral- CE. Email: servodesenhoramem91@gmail.com¹
Docente do curso de Pedagogia – UVA Sobral- CE²

O presente resumo tem a finalidade de expor um relato de experiência do projeto de extensão Roda de Conversa em Libras desenvolvido na Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, situada em Sobral - CE. O Momento foi organizado todas às quartas-feiras às 18:00 horas no Campus Betânia da UVA e aberto para todo o público e com ações de oficinas de Libras em setores da Universidade. O objetivo do projeto é criar um ambiente inclusivo promovendo o aprofundamento da Língua Brasileira de Sinais (Libras) entre os estudantes, funcionários e a comunidade externa, incentivando a prática da sinalização e a comunicação com a comunidade surda. As atividades desenvolvidas visam criar um ambiente de aprendizado interativo, onde a aplicação prática da língua contribui para a melhoria da comunicação dos participantes e para a construção de um espaço acadêmico inclusivo. A metodologia adotada inclui oficinas realizadas em diversas áreas da universidade, ACMI, PROGRAD, PARFOR, Restaurante Universitário, e encontros semanais na praça Raquel de Queiróz, campus Betânia -UVA, nas quais são trabalhados sinalizações, brincadeiras e dinâmicas, além de favorecer a troca de experiências e a interação entre os participantes. Essas atividades apontam não apenas ensinar a língua de sinais, mas também estimular os estudantes a incorporarem a prática inclusiva em seu cotidiano, preparando-os para futuras situações de comunicação com surdos. A fundamentação teórica do projeto está baseada na Lei nº 10.436/2002, que reconhece a Libras como meio de comunicação dos surdos, e no Decreto nº 5.626/2005, que regulamenta a obrigatoriedade do ensino de Libras nas universidades. Esses marcos legais destacam a importância da inclusão dos surdos no ambiente educacional e a necessidade de formar docentes capacitados para a educação bilíngue. Os resultados mostram que os participantes estão desenvolvendo maior fluência na língua, aprimorando sua capacidade de interação com a comunidade surda e criando um ambiente mais acessível. O projeto tem também despertado maior interesse entre os estudantes pela aprendizagem de Libras, refletindo no aumento da inclusão no campus. Em conclusão, o projeto tem se mostrado eficaz na promoção da inclusão e na disseminação da Língua Brasileira de Sinais, contribuindo para a formação de um ambiente acadêmico mais acessível, inclusivo e consciente sobre a importância da comunicação com a comunidade surda.

Palavras-chave: Acessibilidade; Inclusão; Libras.

Agradecimento: Ao PBPU pela bolsa de extensão