

EDUCAÇÃO, MEMÓRIA E HISTÓRIAS DE VIDA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

Área de extensão: Educação

Laissa Maria Xavier de Oliveira¹, Francisca Jovânia Xavier², Francisca Joelma Xavier de Oliveira³
Jamile Xavier de Oliveira⁴

1 Curso de Pedagogia da Universidade Estadual Vale do Acaraú-Sobral-CE laissamariaxavier@gmail.com,

2 Professora do CEI Arry Rocha, Sobral-CE. jo.xavyer@gmail.com,

3 Gestora Escolar da Rede Municipal de Sobral- CE. joelma.xavier@edu.sobral.ce.gov.br

4 Orientadora/Docente da Escola de Saúde Pública Visconde Sabóia, Sobral-CE. jamil.xavier@ufpe.br

INTRODUÇÃO: De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/96), a finalidade da Educação Infantil é a promoção do desenvolvimento integral da criança de 0 a 5 anos de idade em seus aspectos físico, psicológico, social e intelectual (Brasil, 1996). **OBJETIVO:** Apresentar o relato da história da prática docente de professoras de um Centro de Educação Infantil (CEI), na cidade de Sobral, Ceará por meio da elaboração de material audiovisual. **DESENVOLVIMENTO:** O presente relato trata-se de um estudo descritivo-qualitativo na perspectiva de Minayo (2002), entendemos que a pesquisa qualitativa responde a questões particulares do campo das ciências humanas e sociais, e é assim denotada, pois “trabalha com o universo de significados, motivos, aspirações, crenças, valores e atitudes” (Minayo, 2002, p. 21). O lócus da pesquisa foi o anexo Lindalva Constâncio do Centro de Educação Infantil (CEI) Arry Rocha, localizado no município de Sobral, Ceará, que atende cerca de 300 crianças entre a faixa etária de 03 a 05 anos. O mesmo é composto por 12 turmas, sendo estas 06 no turno matutino e 06 no turno vespertino, com corpo docente de 06 professoras. Para fins de pesquisa, optamos por limitar os sujeitos como sendo as professoras da Pré-escola, tendo que esta etapa contempla maior utilização de atividades articuladas diretamente aos conteúdos escolares. Esclarecemos, assim, que a pesquisa teve como foco 2 professoras da Pré-escola, tendo sido realizada no período de setembro de 2024. As entrevistas foram cedidas pelas docentes e assinado Termo de autorização de uso da imagem. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A realização desse estudo teve como objetivo apresentar o relato da prática docentes de professoras de um Centro de Educação Infantil (CEI), na cidade de Sobral, Ceará por meio da elaboração de material audiovisual. Consideramos que a participação das docentes para a elaboração do material audiovisual, apresentado na disciplina História da Educação e das Ideias Pedagógicas, do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), é primordial para compreensão do processo de ensino e aprendizagem significativa das crianças, bem como as contribuições do papel do professor em sala de aula, abordando a trajetória educacional, com as tensões e práticas exitosas no eixo da Educação Infantil.

Palavras-chave: Educação; Aprendizagem; Prática Docente.

Agradecimentos: As docentes do Centro de Educação Infantil (CEI) Arry Rocha, Sobral, Ceará.