

A UTILIZAÇÃO DE CARDS COMO FERRAMENTA EDUCATIVA NO ENSINO DE PRIMEIROS SOCORROS PARA USUÁRIOS DO RESTAURANTE ACADÊMICO

¹Maria Thomazia de Carvalho Magalhães; ²Rosiane Soares da Silva; ³Ana Lúcia Holanda Oliveira; ⁴Verônica Eglina Farias

¹Discente do Curso de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú, Sobral-CE, carvalho270202@gmail.com; ²Discente do Curso de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú, Sobral-CE, roserosesoares17@gmail.com; ³ Nutricionista do Restaurante Universitário da Universidade Estadual Vale do Acaraú, Sobral-CE, analuciahnutri@gmail.com; ⁴Orientadora/Professora do Curso de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú, Sobral-CE, veronica_egline17@hotmail.com.

A educação em saúde com metodologias lúdicas desempenha um papel essencial na promoção do conhecimento em situações de urgência. Incorporando atividades recreativas, essas metodologias facilitam a mudança de comportamento e promovem a aquisição de habilidades práticas por meio do engajamento ativo dos participantes. Este relato descreve uma intervenção educativa realizada pela Liga de Enfermagem em Urgência e Emergência (LENUE), que buscou sensibilizar os usuários do Restaurante Universitário (RU) sobre práticas de primeiros socorros. Os ligantes participaram de todas as etapas da atividade, desde o planejamento até a execução, propondo uma abordagem educativa interativa e prática. A ação ocorreu no RU da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA) e foi estruturada com o uso de um dado colorido e cards informativos, organizados em três categorias de interação: perguntas, curiosidades e afirmações de verdadeiro ou falso. Os usuários eram convidados a jogar o dado, que direcionava a escolha do card. Cada interação gerava uma discussão sobre o conteúdo sorteado, permitindo o esclarecimento de dúvidas e o aprofundamento das explicações conforme necessário. A atividade contou com o apoio da administração do RU, que cedeu o espaço, mas não houve parcerias institucionais formais. Houve grande engajamento dos participantes, que demonstraram interesse em aprender e esclarecer dúvidas sobre primeiros socorros em temas como queimaduras, obstrução de vias aéreas por corpo estranho (OVACE) e outras emergências. A experiência reforçou a importância de métodos lúdicos e interativos na educação em saúde, especialmente em contextos informais. Ao final da atividade, foi evidente a ampliação do conhecimento dos participantes sobre primeiros socorros, bem como a conscientização sobre o papel individual na prevenção de agravos à saúde e o fortalecimento de uma cultura de prevenção e cuidado. Intervenções como essa se mostram valiosas para construir coletivamente o conhecimento em saúde, proporcionando um impacto positivo na segurança e bem-estar da comunidade acadêmica. Além disso, destaca-se a relevância da ocupação de espaços da faculdade pelos ligantes para a promoção de ações que beneficiem a coletividade.

Palavras-chave: Primeiros socorros; Educação em saúde; Métodos lúdicos.