

COLEÇÃO ZOOLOGICA UVA - CZUVA COMO FERRAMENTA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E ENSINO DE ZOOLOGIA

¹Rikelme de Alcântara Rodrigues, ² Maria Letícia da Silva Costa, ³ [Daiani Kochhann](#)

¹Aluno Curso de Ciências Biológicas, UVA, Sobral-CE, *rikelmealcantara006@gmail.com

²Aluna Curso de Ciências Biológicas, UVA, Sobral-CE

³Docente/Orientadora do Curso de Ciências Biológicas, UVA, Sobral-CE

As coleções zoológicas armazenam, com a devida autorização, espécimes de diversos filos animais coletados em ambientes naturais, visando sua preservação para estudo. Dessa forma, essas coleções servem como recurso didático fundamental, sendo utilizadas tanto em aulas de zoologia do curso de ciências biológicas quanto em atividades desenvolvidas para alunos do ensino fundamental e médio. Isso proporciona a esses alunos um maior contato com exemplares que, em muitos casos, não teriam a oportunidade de ver em ambiente natural. Este trabalho teve como objetivo relatar as experiências de um bolsista extensionista do Núcleo de Estudos em Zoologia (NEZOO) da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), em 2024, durante visitas à CZUVA realizadas por escolas de ensino fundamental e médio de Sobral e adjacências. Essas visitas à coleção zoológica eram previamente agendadas por meio da Pró-Reitoria de Extensão (PROEX), da Coordenação do curso de Ciências Biológicas ou diretamente com o NEZOO via endereço eletrônico. Após a confirmação da excursão à CZUVA, o NEZOO realizava palestras ajustadas ao tema solicitado e ao nível escolar, usando linguagem acessível para alunos mais novos e abordagem mais técnica para os mais avançados, visando uma melhor compreensão. Esse primeiro momento teórico ocorria na própria coleção zoológica ou no laboratório de práticas da UVA, onde se utilizavam slides com imagens dos exemplares em seu ambiente natural. Além disso, eram abordados conceitos sobre as espécies, como morfologia, alimentação, comportamento, importância social e médica. Em seguida, no segundo momento, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer os exemplares fixados na CZUVA, observando suas estruturas e fazendo conexões com os conhecimentos apresentados anteriormente. Foi notório o entusiasmo dos alunos durante o contato direto com os exemplares, manifestado através de constantes questionamentos sobre os espécimes. As dúvidas mais frequentes estavam relacionadas ao modo de vida desses animais e ao possível risco que poderiam oferecer ao ser humano, como a presença de veneno ou se era peçonhento. Com isso, fica evidente que essas coleções, além de oferecerem suporte para estudos científicos, representam uma ferramenta essencial para o ensino de zoologia. Afinal, o contato direto com os espécimes desperta um interesse maior nos alunos, tornando o processo de ensino-aprendizagem significativamente mais eficaz. Além disso, contribui para a divulgação científica, papel importante da universidade, pois, através desses momentos de aprendizado, reforça-se a conscientização sobre a preservação e o papel ecológico que esses animais desempenham no meio ambiente.

Palavras-chave: Educação; Extensão Universitária;

Agradecimentos: Aos membros do NEZOO pela incansável dedicação e entusiasmo com as atividades do grupo.