



Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEX



PORTFÓLIO DISCENTE COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM DO MÓDULO GENITURINÁRIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Sarah Cristina Araújo Silveira¹, Laura Aguiar Rocha², Rebeca Prado Costa³, Maria Eliana Peixoto Bessa⁴

¹Discente do Curso de Enfermagem da UVA, Sobral-CE (sarahcristina1217@gmail.com); ²Discente do Curso de Enfermagem da UVA, Sobral-CE; ³Discente do Curso de Enfermagem da UVA, Sobral-CE; ⁴Orientadora/Docente do Curso de Graduação em Enfermagem da UVA, Sobral-CE.

O módulo Sistema Geniturinário faz parte da matriz curricular do 1º semestre do Graduação em Enfermagem. Uma das estratégias avaliativas utilizadas foi o desenvolvimento do portfólio discente. Trata-se de uma ferramenta crucial para concretizar os conhecimentos adquiridos em sala de aula. Dessa forma, esse estudo tem como objetivo descrever a experiência discente na construção do referido documento para consolidar o aprendizado do sistema urogenital. A elaboração do portfólio criativo ocorreu no período de 17 de setembro a 04 de outubro de 2024. Através da plataforma Google Documentos, seguindo o padrão de trabalho acadêmico, realizou-se uma abordagem aprofundada sobre anatomia, embriologia, fisiologia, semiologia e métodos contraceptivos, tópicos correspondentes aos sistemas reprodutor e urinário, feminino e masculino. Por tratar-se de um conteúdo denso de informações, ao elaborar o portfólio com frequência auxiliou no processo de fixação e estudo do módulo, além da linguagem e ilustrações utilizadas para facilitar o conhecimento do assunto. Ademais, é importante ressaltar que tal proposta de avaliação não estabelecia limites de criatividade, proporcionando aos alunos a oportunidade de projetarem um estudo conforme às suas necessidades para melhor compreensão do módulo. Nesse sentido, o portfólio se traduz em uma metodologia ativa, estratégia inovadora de ensino-aprendizagem pautada no objetivo de ampliar as formas educacionais para colaborar com o desenvolvimento dos discentes, assim como simplificar o entendimento do conteúdo. As perspectivas desse método avaliativo pautam-se na sua eficácia para aprendizagem do Sistema Geniturinário, tendo em vista que o profissional de enfermagem é protagonista no cuidado direto ao paciente, sendo responsável, a título de exemplo, por procedimentos específicos como a inserção de sonda vesical e por atuar na educação em saúde para a prevenção de infecções no aparelho genital. À luz dessas considerações, tornam-se evidentes as percepções positivas acerca do portfólio como ferramenta essencial para instrução do Sistema Geniturinário, o qual configura-se como uma metodologia ativa eficiente para a compreensão do módulo.

Palavras chave: Aprendizagem; Educação em Enfermagem; Sistema Urogenital