

EDUCANDO PARA O CUIDADO: O USO DO PODCAST NA FORMAÇÃO EM ENFERMAGEM EM CARDIOLOGIA

¹Arinaldo Chaves Ribeiro Filho, ²Beatriz Rodrigues Araújo, ³Luan Gomes Teixeira, ⁴Keila Maria de Azevedo Ponte, ⁵Kairo Cardoso da Frota

¹Graduando em Enfermagem pela Universidade Estadual Vale do Acaraú– UVA, Sobral-CE, Email: arinaldor93@gmail.com; ²⁻³Graduandos em Enfermagem pela Universidade Estadual Vale do Acaraú– UVA, Sobral-CE; ⁴⁻⁵Docentes do curso de Enfermagem pela Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, Sobral-CE.

Um podcast é um conteúdo em formato de áudio disponibilizado na internet, permitindo que ouvintes acessem episódios sobre uma ampla variedade de temas a qualquer momento, de forma flexível e acessível. Nesse contexto, a Liga de Enfermagem em Cardiologia (LECARDIO) da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA) cumpre um papel essencial ao oferecer aos estudantes oportunidades para compreender e desenvolver meios que democratizam o acesso à educação em saúde, por meio de recursos inovadores como o podcast. Este estudo objetiva relatar a vivência de estudantes de enfermagem no processo de elaboração de um episódio de podcast acerca da enfermagem em cardiologia. Trata-se de um relato de experiência referente ao processo de elaboração de um episódio de podcast da LECARDIO/UVA, em agosto de 2024. Todo o processo de criação do episódio envolveu várias etapas. Primeiramente, foi definido o tema e o objetivo do episódio, levando em consideração o público-alvo, a saber: discentes em enfermagem. Em seguida, realizou-se uma pesquisa aprofundada sobre o assunto, e com base nas informações coletadas, desenvolveu-se um roteiro que organizou os pontos principais a serem abordados. A gravação do episódio, denominado "Episódio 1", ocorreu utilizando equipamentos apropriados para garantir a qualidade sonora. O tema escolhido foi "Dor Torácica". Para aprofundar a compreensão, foi utilizado um estudo de caso que ilustrava esse distúrbio e suas implicações terapêuticas. Além disso, foi abordado o Processo de Enfermagem, destacando as etapas de avaliação, diagnóstico, planejamento, implementação e evolução de enfermagem, aplicadas ao contexto do paciente com dor torácica. Esse processo de criação do episódio permitiu que os estudantes não apenas desenvolvessem habilidades de análise crítica e raciocínio clínico, como também integrassem o conhecimento teórico à prática, aprimorando a capacidade de comunicar informações de forma clara e acessível, utilizando a tecnologia de forma inovadora e eficaz. A criação do episódio de podcast proporcionou aos estudantes uma experiência enriquecedora, permitindo a aplicação prática do conhecimento teórico de forma colaborativa. Além disso, destaca-se que o uso do podcast como ferramenta de ensino facilitou a disseminação de informações sobre saúde de maneira acessível e permitiu o desenvolvimento de competências essenciais, como comunicação, análise crítica e trabalho em equipe. O potencial dos podcasts na educação em saúde oferece uma alternativa eficaz e envolvente para a aprendizagem e disseminação do conhecimento entre os futuros profissionais de enfermagem.

Palavras-chave: PodCast, Educação na saúde, Enfermagem