

## **CICLO TEÓRICO SOBRE GASOMETRIA ARTERIAL: CONTRIBUIÇÕES PARA A APLICABILIDADE EM EXTENSÕES UNIVERSITÁRIAS**

### **Área de extensão: Saúde**

<sup>1</sup>Rafaela Ribeiro Parente Portela , <sup>2</sup> Simone Ribeiro Portela, <sup>3</sup>Arinaldo Chaves Ribeiro Filho, <sup>4</sup> Beatriz Rodrigues Araújo , <sup>5</sup>Kairo Cardoso da Frota

<sup>1</sup>Enfermagem - UVA, Sobral -CE rafaelaportela123@gmail.com, <sup>2</sup>Enfermagem - UVA, Sobral -CE, <sup>3</sup>Enfermagem - UVA, Sobral -CE, <sup>4</sup>Enfermagem - UVA, Sobral -CE, <sup>5</sup>Enfermagem - UVA, Sobral -CE

As ligas acadêmicas buscam potencializar o tripé universitário ensino, pesquisa e extensão, proporcionando o aprofundamento, a complementação e a adição de conhecimento e informações aos discentes ligantes. Sendo assim, elas são um instrumento complementar para a formação universitária, instigando o pensamento crítico, a busca de aprendizado e o fortalecimento curricular. Nesse sentido, os ciclos teóricos são metodologias utilizadas pelas ligas para executar o ensino e tem como objetivo abordar conteúdos que serão postos em prática nas atividades extensionistas. Nesse viés, a gasometria arterial é um tema de interesse da prática de enfermagem e trata-se da avaliação dos níveis ácido-base do paciente. Diante disso, este estudo tem como objetivo relatar a experiência discente acerca do ciclo teórico sobre gasometria arterial da Liga de Enfermagem em Cardiologia (LECARDIO). Trata-se de um relato de experiência de acadêmicos de enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), em Sobral-Ceará, membros da LECARDIO, por meio do ensino em ciclo teórico sobre gasometria arterial, realizado em junho de 2024, no Laboratório de Enfermagem (LABEN) do Centro de Ciências da Saúde (CCS) e ministrado por um enfermeiro de unidade de terapia intensiva. O ciclo teórico sobre gasometria arterial possibilitou o ensino sobre o conceito da temática, explicação dos pacientes que necessitam do procedimento, explanação sobre pH, PaO<sub>2</sub>, HCO<sub>3</sub>, SpO<sub>2</sub>, equilíbrio ácido-base, sistema tampão, valores normais e anormais, acidose e alcalose respiratória ou metabólica e passo a passo para realizar o procedimento. Ademais, ocorreu a interpretação de gasometria, através de exemplos com casos clínicos e a realização prática do procedimento, sendo possível vivenciar o que foi aprendido na teoria. Desse modo, foi evidente a participação ativa dos membros da liga, reforçando a vontade de aprender e compreender os saberes, além disso foi possível adquirir conhecimentos sobre a temática, além de pôr em prática o que foi estudado. Ademais, esse momento favoreceu o estímulo à prática de enfermagem, ampliação das técnicas profissionais, desenvolvimento de competências laborais e serviu para preparar os discentes para as práticas de extensão. Destaca-se ser perceptível a realização de ciclos teóricos e práticos nas ligas acadêmicas, pois potencializam a formação universitária preparando os discentes de enfermagem para uma atuação mais sólida e qualificada na prática profissional, em especial na cardiologia.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem; Liga Acadêmica; Enfermagem cardiovascular.

Agradecimentos: À Universidade Estadual Vale do Acaraú e a Liga de Enfermagem em Cardiologia por incentivarem a prática do tripé universitário: Ensino, Pesquisa e Extensão e proporcionarem condições aos acadêmicos para alinhamento entre teoria e prática.