

PERSPECTIVAS E REFLEXÕES SOBRE O CUIDADO AO IDOSO: UM RELATO DE UM CICLO DE ESTUDO FOCADO NA ABORDAGEM FAMILIAR

¹ Giovana Clícia Vasconcelos Almeida, ² Andressa Santos Silveira, ³ Jade Maria Albuquerque de Oliveira

¹ Discente do curso de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), Sobral-CE;
giovanaclicia@gmail.com

² Discente do curso de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), Sobral-CE;

³ Orientadora/Docente do curso de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), Sobral-CE

O envelhecimento é uma fase na qual a dependência e a diminuição da capacidade funcional são bastante recorrentes. Desse modo, destaca-se o papel da família, além do auxílio necessário de profissionais, dado o fato de ser a instituição com a maior carga de responsabilização. Sob esse viés, uma boa funcionalidade familiar associa-se à melhor percepção de saúde, à maior idade, à ausência de quedas e de depressão (BRITO *et al.*, 2022). Neste ínterim, é imprescindível discutir e refletir a respeito das mudanças referentes à terceira idade, como promoção de conhecimentos sobre a abordagem do cuidado à pessoa idosa, principalmente nas relações familiares. A prática do ciclo de estudo torna-se instrumento oportuno para disseminar esses conhecimentos. Neste contexto, este resumo objetiva relatar o ciclo de estudo desenvolvido por uma discente do curso de Enfermagem da Universidade Estadual do Vale do Acaraú (UVA), bolsista do Grupo de Estudos Clínicos ao Idoso Hospitalizado (GECIH), a mesma estava acompanhada da coordenadora do grupo e mais 5 discentes membros do grupo. O ciclo foi desenvolvido no dia 27 de agosto, no turno da noite, via *google meet*, com o tema: “Abordagem Familiar e o manejo das fragilidades da rede de apoio”. Na ocasião, a discente, por meio de apresentação expositiva e dialogada em slides, explanou sobre: o conceito de família, conforme a Política Nacional de Assistência Social (PNAS); as ferramentas que permitem visualizar a dinâmica familiar, a fim de aproximar equipe e usuários do serviço de saúde, visando o fortalecimento de vínculos. Entre essas ferramentas estão: o Registro familiar, a Classificação (pelo uso de escalas), a Avaliação e a Abordagem Direta. A bolsista abordou ainda sobre as diferentes redes de apoio, o manejo das fragilidades contidas nestas redes de apoio, bem como a participação e o apoio familiar, inclusive com a ajuda das tecnologias digitais no fortalecimento de vínculos. Ao final do ciclo, para avaliar o conhecimento e entendimento do público, foi realizada uma atividade com questões de verdadeiro ou falso. No momento seguinte, a mesma apresentou questões de concursos relacionadas ao assunto e efetuou a resolução destas questões junto aos demais participantes. Desse modo, observou-se que desenvolver um ciclo de estudos focado na abordagem familiar, com instrumentos de avaliação familiar e atividades de fixação e reflexões sobre o assunto, consistiu numa boa adesão dos integrantes. Portanto, o ciclo foi oportuno tanto para o desenvolvimento acadêmico, como na contribuição ao fazer do enfermeiro no cuidado ao idoso em âmbito familiar.

Palavras-chave: Ciclo de Estudo; Cuidado ao Idoso; Abordagem Familiar