



Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEX



ENTRE TEORIA E PRÁTICA: EXPERIÊNCIAS EM PLANTÕES HOSPITALARES DE EXTENSÕES NO ÂMBITO DA CARDIOLOGIA

¹Jamilla Mirelle Rodrigues Mendonça, ²Simone Ribeiro Portela, ³Maria Laiane Nascimento, ⁴Rafaela Ribeiro Parente Portela, ⁵[Kairo Cardoso da Frota](#)

¹Enfermagem-UVA, Sobral-CE, (jamillymirelarm@gmail.com), ²Enfermagem-UVA, Sobral-CE, ³Enfermagem-UVA, Sobral-CE, ⁴Enfermagem-UVA, Sobral-CE, ⁵Orientador/Professor do curso de Enfermagem-UVA, Sobral-CE.

Projetos de extensão aliados ao tripé universitário permitem ao estudante, ainda na graduação, uma maior proximidade com a prática realista e dinâmica, sendo notoriamente importante para garantir experiências e solidificar conhecimentos teóricos. Dessa forma, a Liga de Enfermagem em Cardiologia (LECARDIO), da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), atua capacitando e promovendo aos seus integrantes momentos de práticas plantonistas relacionadas ao âmbito cardiológico. Desse modo, este estudo objetiva relatar as experiências de discentes da LECARDIO em plantões hospitalares no âmbito da cardiologia. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado a partir de vivências de integrantes da LECARDIO em plantões noturnos, realizados entre agosto e setembro de 2024, nos setores de Enfermarias do Hospital do Coração, em Sobral-Ceará. As informações foram registradas diariamente em diários de campo e posteriormente discutidas entre os envolvidos. Para o ingresso nos plantões, foi realizado nos três meses anteriores e durante todo o período plantonista, momentos semanais de capacitação dos membros, com ciclos teóricos e práticas realistas relacionadas aos cuidados de enfermagem em cardiologia. Apesar disso, com base nas vivências plantonistas, foi possível observar dificuldades iniciais principalmente acerca da realização de procedimentos técnicos, como curativos e passagens de sondas, além da dificuldade de compreensão das patologias relacionadas ao coração. Ainda na execução das ações, o desenvolvimento da aplicação do processo de enfermagem também se mostrou lacunar, sobretudo em razão do número de práticas insuficientes que a matriz curricular da graduação promove acerca desse assunto. No entanto, verificou-se que com o decorrer habitual das ações, os níveis de compreensão, aprimoramento e segurança na realização das atividades, foi aumentando progressivamente. Portanto, denota-se a relevância de projetos que propagam a interação ensino-aprendizagem na formação holística do graduando, sendo imprescindível para seu exercício formativo. Tais vivências, ainda na graduação, promovem a formação de habilidades críticas e trocas de experiências fundamentais para o exercício profissional, bem como proporcionam a consolidação do saber teórico aprendido em sala de aula. Além disso, momentos como tais ainda promovem ao estudante uma visão acerca de seus próprios interesses quanto a especializações, dando um subsídio para as escolhas a serem feitas em seu futuro profissional.

Palavras-Chave: Cardiologia; Prática Profissional; Enfermagem.

Agradecimento: A Universidade Estadual Vale do Acaraú e a Liga de Enfermagem em Cardiologia.