

## A RELEVÂNCIA DE FORMAÇÕES SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

<sup>1</sup>Nicole Ellen Fernandes Xavier; <sup>2</sup>Felipe Azevedo da Silva Vieira; <sup>3</sup>Sávio Luís Freitas Viana; <sup>4</sup>Liliane Nara de Siqueira Bastos Melo; <sup>5</sup>Maria Socorro Carneiro Linhares

<sup>1</sup>Discente de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú, Sobral-CE, [fernandesxaviernicoleellen@gmail.com](mailto:fernandesxaviernicoleellen@gmail.com);

<sup>2</sup>Discente de Ciências Biológicas da Universidade Estadual Vale do Acaraú, Sobral-CE;

<sup>3</sup>Discente de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú, Sobral-CE;

<sup>5</sup>Preceptora do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde - Sobral/CE, Sobral-CE;

<sup>6</sup>Orientadora/docente do curso de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú - Sobral/CE.

Gênero e sexualidade são conceitos complexos que estão relacionados com as dimensões sociais, culturais, psicológicas e biológicas da identidade humana. Ambos os conceitos desafiam o tradicionalismo e mostram-se fluidos, variando de acordo com os contextos culturais e experiências. Assim, a compreensão das diversas expressões de gênero e sexualidade fazem-se essenciais para a construção de sociedades mais inclusivas e não preconceituosas. Esse estudo possui o objetivo de descrever a experiência vivenciada em uma aula formativa sobre orientações sexuais, identidades e expressões de gênero, sexualidade e sexo biológico dentro da comunidade LGBTQ+. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, baseado na experiência vivenciada pelos bolsistas do Programa de Educação Pelo Trabalho Para a Saúde (PET-Saúde). A aula foi ministrada para estudantes, preceptores e docentes, no início de agosto, no Centro de Ciências da Saúde, por Rogers Sabóia, um dos fundadores da Associação Transmasculina do Ceará (Atrans-CE). De início, Rogers propôs uma roda de conversa sobre nossos conhecimentos prévios acerca do significado das bandeiras LGBTQ+ que ele expôs pela sala. O momento abordou conceitos fundamentais, como a distinção entre identidade de gênero, orientação sexual e expressão de gênero, proporcionando aos alunos uma compreensão mais profunda das vivências de pessoas LGBTQ+, além disso, Rogers compartilhou sobre os obstáculos que passou durante sua jornada de vida. Ter uma compreensão ampla e precisa dessas questões permite que futuros profissionais desenvolvam uma postura inclusiva, garantindo o respeito às diversidades e minimizando práticas discriminatórias e estigmatizantes em seu trabalho. Portanto, a aula formativa foi um momento enriquecedor e transformador para todos os participantes do PET-Saúde. A abordagem aberta e acolhedora, aliada ao compartilhamento de vivências pessoais e à exposição das bandeiras LGBTQ+, permitiu aos participantes uma imersão em temas essenciais para a construção de uma prática profissional inclusiva e respeitosa. Visando a construção de serviços de saúde mais acessíveis e justos para todas as pessoas, independentemente de suas identidades e expressões.

Palavras-chave: Ensino; Diversidade, Equidade, Inclusão; Minorias Sexuais e de Gênero.

Agradecimentos: Ao PET-Saúde pela oportunidade de aprendizado absorvido e a Rogers Saboia pela excelente aula que contribuiu bastante para a nossa formação.