

## VIVÊNCIAS DE EXTENSÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: TRANSFORMANDO O ENSINO MATEMÁTICO COM JOGOS E BRINCADEIRAS

<sup>1</sup> Ana Carla Rocha de Abreu, <sup>2</sup> Francisca Dávila Ferreira Braga, <sup>3</sup> Luciana Oliveira Silva,  
<sup>4</sup> Suziane de Oliveira Matos, <sup>5</sup> Francisca Joelina Xavier

<sup>1</sup> Curso de Pedagogia da UVA, Sobral-CE; E-mail: [ana.rocha5466@gmail.com](mailto:ana.rocha5466@gmail.com)

<sup>2</sup> Curso de Pedagogia da UVA, Sobral-CE; E-mail: [davilabraga720@gmail.com](mailto:davilabraga720@gmail.com)

<sup>3</sup> Curso de Pedagogia da UVA, Sobral-CE; E-mail: [lo844647@gmail.com](mailto:lo844647@gmail.com)

<sup>4</sup> Curso de Pedagogia da UVA, Sobral-CE; E-mail: [suziane.matos247@gmail.com](mailto:suziane.matos247@gmail.com)

<sup>5</sup> Orientadora/Docente do Curso de Pedagogia da UVA, Sobral-CE, E-mail: [joelina\\_xavier@uvanet.br](mailto:joelina_xavier@uvanet.br)

**INTRODUÇÃO:** O presente relato visa apresentar vivências de extensão realizadas pelas acadêmicas do curso de Pedagogia da Universidade Estadual Vale do Acaraú-UVA para garantia da aprendizagem dos conceitos matemáticos de estudantes da Educação de Jovens e Adultos-EJA. A ludicidade na matemática, por meio de jogos e brincadeiras, torna o aprendizado mais acessível e motivador. O interesse em desenvolver estratégias pedagógicas com foco na matemática é fruto das reflexões e análises realizadas nas aulas da disciplina Práticas Integradoras de Extensão II e das reflexões teórico-metodológicas do Projeto de Extensão Saberes Matemáticos de Estudantes da Educação Básica. **OBJETIVO:** Apresentar o relato de experiência de extensão das acadêmicas do curso de Pedagogia na turma de Educação de Jovens e Adultos da escola Vicente Alves de Sousa no município de Graça, Ceará. **DESENVOLVIMENTO:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência. As atividades foram realizadas entre os meses de agosto a setembro de 2024, e contou com a participação dos estudantes da turma de Educação de Jovens e Adultos matriculados no Ensino Fundamental, escola Vicente Alves de Sousa. Inicialmente as acadêmicas realizaram visitas *in locus*, posteriormente participaram dos planejamentos pedagógicos com os professores titulares, em seguida elaboraram o projeto de extensão e executaram ao encontro das potencialidades e fragilidades da aprendizagem dos estudantes. Foram elaborados jogos e brincadeiras aos quais oportunizaram os estudantes a vivenciarem a matemática de forma lúdica. Como análises e reflexões, identificamos o interesse dos estudantes pelas tarefas orientadas e participação ativa em todas as vivências pedagógicas. Identificamos que os estudantes aprenderam a utilizar o material dourado, através do bingo matemático e do jogo Salute, conseguiram realizar cálculos de situações problemas envolvendo as quatro operações. Ao final das ações de extensão verificou-se a importância dos professores utilizarem atividades lúdicas para proporcionar aos discentes novas oportunidades para as situações de aprendizagem. O uso de jogos e brincadeiras favorecem o raciocínio lógico, a criatividade e desperta no aluno a postura investigativa. A experiência demonstrou que o uso da ludicidade pode tornar a matemática mais acessível e atrativa, promovendo o desenvolvimento de competências socioemocionais e contribuindo para a construção de uma prática pedagógica mais envolvente e significativa para os educandos da EJA. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** A aproximação estabelecida entre a universidade e a escola através de Projeto de Extensão foi de grande valia para reflexão, elaboração e execução de estratégias pedagógicas ao encontro das aprendizagens das jovens e adultos, colaborando com o crescimento pessoal e profissional das acadêmicas.

Palavras-chave: Ensino de Jovens e Adultos; Aprendizagem; Matemática.

Agradecimentos: Ao Projeto de Extensão Saberes Matemáticos de Estudantes da Educação Básica/UVA. A disciplina Práticas Integradoras de Extensão II do Curso de Pedagogia-Campus Sobral.