



Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEX



EDITAL Nº 54/2024-PROEX
XIV ENCONTRO DE EXTENSÃO E CULTURA

CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE SAÚDE MENTAL NO ENSINO MÉDIO: DINÂMICAS E ABORDAGENS PARA ALUNOS ADOLESCENTES

Antonio Matheus Nascimento Rodrigues ¹, Marcos Vinicius de Sousa Gama ², Maria Luana Damasceno Rodrigues ³, Antonia Thalita Sousa Ximenes ⁴ e Rebeca Sales Viana⁵.

- 1 Discente do curso de Bacharelado em Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), Sobral-CE, thxeus@outlook.com.
- 2 Discente do curso de Bacharelado em Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), Sobral-CE, vinisousa727@gmail.com.
- 3 Discente do curso de Bacharelado em Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), Sobral-CE, luanamari1444@gmail.com.
- 4 Discente do curso de Bacharelado em Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), Sobral-CE, ximenesthalita16@gmail.com.
- 5 Docente do curso de Bacharelado em Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), Sobral-CE, rebeca_viana@uvanet.br.

A saúde mental das juventudes tem ganhado destaque em ações de extensão, devido sua relevância para bem-estar e desenvolvimento social. Nesse sentido realizou-se uma atividade extensionista cujo objetivo geral foi abordar conceitos de saúde mental (SM) com adolescentes de uma escola pública estadual de ensino médio, do interior do Ceará. A escolha do tema, desenvolvido pela Liga Interdisciplinar de Promoção à Saúde do Adolescente (LIPSA), seguiu os parâmetros do Programa Saúde na Escola (PSE), uma política intersetorial da Saúde à Educação. Ressalta-se a importância dessa discussão, uma vez que se entende que durante a adolescência vive-se uma fase de instabilidade emocional frequente. Este estudo, trata-se de um relato de experiência, que descreve uma ação na qual fez uso do método dialógico, visto que esta facilitava a criação de laços com os adolescentes, além disso, utilizou-se material didático (panfleto) produzido pelos acadêmicos participantes da LIPSA, e a dinâmica Nuvem de Palavras como avaliação do conhecimento sobre a temática abordada. A ação descrita contou com a participação de 25 alunos, do 1º ano do ensino médio, com idades entre 15 e 16 anos. Iniciou-se com exposição dialogada sobre os conhecimentos prévios dos alunos a respeito de SM, seguida da apresentação de definições da Organização Mundial da Saúde e Ministério da Saúde do Brasil. Durante esse momento não houve dúvidas da parte dos adolescentes. Em seguida, foi feita a entrega do material didático produzido pelos ligantes e uma breve explicação de seu conteúdo, que se tratava de uma explanação curta sobre transtornos relacionados à SM, como ansiedade, depressão, entre outros. Durante a dinâmica Nuvem de Palavras, destacaram-se os seguintes termos, “tristeza”, “nervosismo”, “pensamentos ruins”, o que demonstrou um bom conhecimento sintomático dos transtornos relacionados. Por fim, os estudantes avaliaram, na forma de resposta livre, como "boas e proveitosas" as dinâmicas utilizadas. Para os ligantes presentes no dia, quatro no total, a extensão foi norteadora sobre como está o entendimento dos adolescentes a respeito do tema, pois, com ela, foi possível traçar rotas para futuras extensões com a mesma temática. Diante do exposto, revela-se a importância de utilizar abordagens simples e dialógicas para a exposição dessa temática, pois, observou-se que com este método, além de haver uma participação positiva dos alunos, houve também um retorno de conhecimento significativo.

Palavras-chave: Saúde Mental; Saúde do Adolescente; Promoção da Saúde.

Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA) | Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEX)
Campus CIDAO - Avenida Dr. Guarany, 535 – Jocely Dantas - CEP: 62.042-030 | Sobral - Ceará
(88) 3611-6725 | proex@uvanet.br | www.uvanet.br