

O CINEMA INTERATIVO COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE: RELATOS DE VIVÊNCIAS DE EXTENSÃO

¹ Fatima Prisciele Aguiar Lima, ² Mariana Lara Silva de Almeida, ³ Niele Duarte Ripardo, ⁴ Eliany Nazaré Oliveira

¹⁻² Discente do Curso de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), Sobral/ CE,

³⁻⁴ Docente do curso de Enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), Sobral/CE.

prisciele13lima@gmail.com

Atualmente, a gravidez na adolescência, se caracteriza como um problema de saúde pública vivenciado pela sociedade atual, visto que, uma gestação no período da adolescência pode acarretar em riscos tanto para a jovem exposta a situação, na qual, por vezes, o corpo não está totalmente pronto para gerar uma vida e acarreta em problemas secundários como mortalidade materna, malformação fetal e parto prematuro. Assim, tal problemática ainda pode acarretar em ansiedade e depressão nessa jovem que não estava pronta para receber essa carga de responsabilidade, desse modo, a conversa, juntamente com metodologias ativas que motivam os jovens, como por exemplo, um cinema interativo, com acadêmicos de enfermagem preparados para abordar tal tema, se mostra de grande relevância para ajudar os adolescentes a se prevenir e repensar suas atitudes de uma forma respeitosa, educando assim em saúde. Tem-se como objetivo relatar a experiência de acadêmicos de enfermagem, em uma escola de ensino médio, durante o módulo de vivência de extensão I Juventudes. Trata-se de um relato de experiência, vivenciado por acadêmicos de enfermagem da Universidade Estadual Vale do Acaraú, na escola de ensino médio em tempo integral Dom José Tupinambá da Frota, no mês de março de 2024, participaram da ação quatro acadêmicos de enfermagem do quarto semestre e o momento foi conduzido para as turmas do primeiro ao terceiro ano do ensino médio. Assim, ao se perceber a necessidade de abordar esse tema para os alunos, buscou-se uma forma dinâmica para que eles gostassem, então, foi realizado um momento de cinema no auditório da escola, com uma curta metragem falando sobre a gravidez na adolescência, seus fatores de risco e consequências futuras. Além disso, foi produzido pipoca, para deixar o ambiente mais parecido com um cinema e envolvê-los nesse momento. Ademais, após a curta metragem, os acadêmicos falaram sobre métodos contraceptivos, a fim de informar e conscientizar os alunos sobre essa temática tão relevante. Somado a isso, também foram feitos momentos de feedbacks para que os alunos avaliassem o momento, por meio de pequenos cartões onde eles podiam avaliar e dar sugestões para ações futuras, os feedbacks foram sempre muito positivos e os alunos muito colaborativos para com o momento. Portanto, essas ações extensionistas oportunizadas pelo módulo de vivências de extensão I - juventudes, são muito importantes para o crescimento pessoal e profissional dos acadêmicos, pois oferecem espaços de grande aprendizado, isso promove o desenvolvimento dos alunos contribuindo assim com a instituição onde acontecem as vivências.

Palavras-chaves: Adolescentes, Educação em saúde; Extensão Universitária.