

EDITAL Nº 54/2024-PROEX
XIV ENCONTRO DE EXTENSÃO E CULTURA
(Inscrição e Submissão de Trabalhos)
PROGRAMA DE EXTENSÃO: HISTÓRIA, PRESENTE!
Telma Bessa Sales, Thainá Damasceno de Paiva Araújo.
História - UVA, Sobral - CE.
tdamasceno387@gmail.com
Temática: Trabalho

O programa “História, Presente!”, no qual atuei como bolsista, está vinculado à Bolsa de Permanência Universitária (PBPU) da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), ofertado pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEX). O projeto “História, Hoje!”, é um dos projetos que compõem o programa e foi iniciado no semestre de 2024.1. O projeto visa levar reflexões do curso de História da mesma universidade à comunidade, bem como visa à curricularização da extensão. Fazem parte do projeto no semestre 2024.1 as turmas de História Antiga I e II, do professor Cassiano Celestino; a turma de América Colonial Portuguesa, ministrada pelo professor Jefferson Prado; e a turma de Prática II: Museologia, do professor Naudiney Gonçalves e as ações foram coordenadas pela professora Telma Bessa Sales. O objetivo principal do programa é a curricularização da extensão, tornando os discentes engajados com a diversidade do mundo do trabalho e lutas sociais. “História, Presente!” transparece que é possível sim dialogar com a comunidade, para que a produção científica seja, realmente, democrática. Outrossim, pretende desenvolver atividades que refletem sobre os mundos do trabalho, sobre a luta dos trabalhadores e as relações de gênero no mundo do trabalho, pretende-se também que nos próximos anos esse programa contemple projetos que conversem com outros setores da sociedade. Inicialmente, a orientadora do “História, Presente!”, professora Telma Bessa Sales (UVA), conversou com o Sindicato dos Servidores Públicos de Sobral (SINDSEMS) no intuito de que o sindicato em questão fosse, a princípio, o primeiro meio de diálogo entre instituição e comunidade. A parceria foi exitosa porque mostrou diversas possibilidades de comunicação da academia com o corpo social, assim como apresentou a importância de produzir conhecimento para além de interesses acadêmicos, movimentando a produção científica para novos horizontes. Foi lançado o livro “Trajetórias de pesquisa: transformações dos mundos do trabalho (<https://repositorio.openjournalsolutions.com.br/index.php/omp/catalog/book/153>) Além do mais, procurou-se não apenas fazer uma divulgação científica, mas tornar os estudantes sujeitos ativos em atividades que podem auxiliar na construção de um conhecimento histórico crítico e de uma educação realmente emancipatória. Com isso, entende-se a importância de dialogar com setores sociais, a fim de estudarmos uma história mais crítica. O programa mostra que a transformação da realidade social é através da luta, mas não da luta vazia de significados, e sim da luta que disputa espaços, que aponta novos caminhos e que faz acontecer. O caminho é o diálogo e uma história posicionada.

Palavras-chave: Curricularização; História; Sindicato