

## EDITAL Nº 54/2024-PROEX XIV ENCONTRO DE EXTENSÃO E CULTURA

### RELATO DE EXPERIÊNCIA-RESUMO

#### A PRÁTICA DA GINÁSTICA NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

<sup>1</sup>Raissa Cordeiro da Silva, <sup>2</sup>[Francisco Maycon Silva de Oliveira](#)

<sup>1</sup>Graduanda do Curso de Educação Física da Universidade Estadual Vale do Acaraú-UVA, Sobral/CE, [craissa011@gmail.com](mailto:craissa011@gmail.com), <sup>2</sup>Professor/Orientador do Curso de Educação Física da Universidade Estadual Vale do Acaraú-UVA, Maceió/CE, [mayconsilvaoliveira19@gmail.com](mailto:mayconsilvaoliveira19@gmail.com)

**INTRODUÇÃO.** A prática da ginástica é importante para cada indivíduo, e também para as crianças no contexto escolar, pois contribui para o desenvolvimento levando em consideração os aspectos físico, cognitivo, social e psicológico do aluno (Ramos, 2008). Sendo assim, Seron T.D., et al (2007) cita que “[...]essa prática corporal pode propiciar condições favoráveis de aprendizado a partir do mundo de movimento dos alunos, promovendo a autonomia por meio de uma ação reflexiva e significativa em estreita relação com o cotidiano. A escolha do caminho metodológico torna-se crucial para que manifestações gímnicas dêem sentido à vida do aluno e à sua formação, não sendo tratadas apenas em seus aspectos técnicos.” **OBJETIVO.** O objetivo deste relato de experiência é refletir sobre a importância da implementação da ginástica na educação física escolar. **DESENVOLVIMENTO.** O presente relato de experiência foi desenvolvido com alunos do 9º ano do 4º Colégio da Polícia Militar Ministro Jarbas Passarinho. O grupo de ginástica da Universidade Estadual Vale do Acaraú-UVA foi chamado para realizar uma prática sobre o assunto. A aula foi dividida em três partes: a primeira foi um alongamento e fortalecimento em dupla; a segunda foi uma introdução aos fundamentos da ginástica como vela, rolamentos, parada de mão e estrelinha; e a última parte foi a montagem de figuras acrobáticas em dupla, trios e grupo com 5 pessoas, explicando também o que é volante e base na ginástica, e ensinando alguns dos tipos de pegadas das mãos como o simples, de punho e cotovelo. **CONSIDERAÇÕES FINAIS.** A realização desta intervenção possibilitou aos alunos conhecerem e vivenciarem um pouco da ginástica. O grupo teve um retorno dos próprios alunos dizendo que gostaram da aula, e que gostaram de vivenciar esta prática porque alguns citaram que tinham medo e nunca tentaram fazer.

Palavras-chaves: Educação física, ginástica, escola

Agradecimentos: Ao grupo UVAGYM pela disponibilidade para a realização da intervenção, ao professor de Educação Física do colégio, Kaká Sousa, por fazer o convite para o grupo e ao 4º CPM Ministro Jarbas Passarinho por ter recebido o grupo.