

LÍNGUA PORTUGUESA E INCLUSÃO: EXPERIÊNCIAS DO PROJETO RELP NO AEE DA ESCOLA PROFISSIONAL DOM WALFRIDO TEIXEIRA VIEIRA

EIXO TEMÁTICO: Área do Ensino

Maria Alane Rosa, Vicente de Paula da Silva Martins

Letras-Português, UVA, Sobral, CE, alanerosa92@gmail.com

O projeto de extensão Reforço de Ensino em Língua Portuguesa (RELP), oriundo do Curso de Letras da UVA, tem como propósito a promoção e o auxílio na aprendizagem dos conteúdos relacionados à Língua Portuguesa na Escola Dom Walfrido Teixeira Vieira, com ênfase no Atendimento Educacional Especializado (AEE), visando atender alunos que enfrentam problemas em leitura e escrita, tendo em suas especificidades tanto grau elevado de dificuldade, quanto parcial desses dois fatores. O objetivo central consiste em aprimorar as práticas pedagógicas voltadas ao desenvolvimento cognitivo e prático, assegurando que os alunos sejam alfabetizados e instruídos por meio de estudos de caso e da utilização de recursos pedagógicos que facilitem essas aprendizagens. Reconhecendo a singularidade de cada aluno e o grau de dificuldade específico, realiza-se uma análise criteriosa para que intervenções educacionais adequadas sejam implementadas. Nesse sentido, um Plano de Ensino Individualizado (PEI) é elaborado, visando garantir uma aprendizagem qualificada para os alunos com deficiência (laudados ou não) matriculados na instituição. Diariamente, os discentes são convocados para o Atendimento Educacional Especializado, com a intenção de estimular habilidades cognitivas como raciocínio, lógica, leitura e escrita. Para isso, um cronograma contendo o nome do aluno(a), estímulo a ser realizado e como será aplicado é organizado durante os dias de convocação na sala especializada. Sobretudo, a fim de aprofundar os conhecimentos sobre língua portuguesa para os alunos com autismo, TDA/H, hidrocefalia e deficiências físicas, foi desenvolvido pela bolsista do projeto e pela supervisora, um plano de aula dinâmico que envolvesse um circuito de jogo de tabuleiro e quiz propenso a premiação com perguntas e respostas sobre gramática, ortografia, gêneros textuais e redação, no intuito de estimular aqueles já possuem certo nível de desenvolvimento dos conteúdos. Já para os que não possuem grande habilidade nesses quesitos, foi proposto a criação de tirinhas sobre o assunto de interesse do adolescente, se utilizando da prática de desenho já adquiridas, criando assim, um texto não verbal. Para a leitura, foram apresentados livros que possuíam imagens que pudessem descrever o que se passa na descrição das palavras. Dessa maneira, o estudante se sente adepto e participativo na interpretação realizada e discutida pela bolsista e o atendido. Ademais, os jogos discursivos, como o “Problemática do Brasil”, onde o principal objetivo consiste em dialogar sobre os problemas dispostos no país e suas principais causas e motivações, são primordialmente usados nos estímulos aplicados a produção de texto, pois conta com perguntas instigadoras que auxiliam no pensamento crítico de acordo com o assunto abordado. Portanto, perante esse ensino-aprendizagem com metodologias práticas e efetivas construídas frequentemente, a aquisição de aprendizagem por parte da bolsista sobre a aplicabilidade de ensino incluso torna-se devidamente captado para interesses futuros de planos em sala de aula para os portadores de obstáculos de entendimento na área de língua portuguesa. Em síntese, os estudantes atendidos no AEE apresentam dificuldades parciais em linguagem verbal, com maior ênfase nas áreas de escrita e interpretação de textos, que são incessantemente trabalhadas e aprimoradas. Apesar das dificuldades, os resultados bimestrais revelam avanços significativos em relação às metodologias aplicadas, tanto no desenvolvimento do raciocínio quanto da percepção lectoescritora. Assim, os esforços empreendidos têm se mostrado bem-sucedidos.

PALAVRAS-CHAVE: Língua Portuguesa; Reforço Escolar; AEE

Agradecimentos: À Pró-Reitoria de Extensão e Cultura pela concessão da bolsa PBEX-PBPU/UVA, que tem sido fundamental para o desenvolvimento deste projeto.