

AVANÇOS EM INCLUSÃO: CURSO DE AUTISMO E LINGUAGEM NO PROJETO RELP

Vicente de Paula da Silva Martins, Maria Alane Rosa
Curso de Letras, Universidade Estadual Vale do Acaraú
Sobral, CE, vicente_martins@uvanet.br

O presente relato tem como finalidade descrever a experiência vivenciada na coordenação da atividade de extensão "Curso de Atualização em Autismo e Linguagem", realizada entre 8 e 22 de junho de 2024. Este curso integra as iniciativas do Projeto de Extensão RELP - Reforço em Ensino da Língua Portuguesa, cadastro nº 2144, sob a direção do professor Vicente de Paula da Silva Martins, docente do Curso de Letras da Universidade Estadual do Vale do Acaraú (UVA) em Sobral. Impulsionado pela crescente demanda por capacitação sobre autismo no contexto educacional, o curso visou proporcionar subsídios (psico)linguísticos para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Escola Estadual de Educação Profissional Pedrosa Walfrido Teixeira Vieira, situada em Sobral. A aluna Maria Alane Rosa, do 3º semestre do Curso de Letras da UVA, contemplada com uma bolsa de extensão do PBP, participou ao longo de três meses das atividades de inclusão na sala de AEE da Escola Dom Walfrido, totalizando uma carga horária de 20 horas semanais, o que perfaz aproximadamente 169 horas de atividade, abrangendo o período de 25 de abril a 22 de junho de 2024. Para atender ao maior número possível de interessados, as atividades do curso foram conduzidas de forma remota, utilizando as plataformas StreamYard e YouTube, o que possibilitou a interação de 1.051 participantes, incluindo especialistas em autismo, docentes da educação básica, representantes de instituições de ensino superior e educação inclusiva, além de membros da comunidade autista de diversas regiões do Brasil. As atividades foram estruturadas em três módulos: Autismo e Atos de Fala, Autismo e Escrita, e Autismo e Leitura, ministrados por renomados especialistas da área. O objetivo primordial consistiu em abordar aspectos teóricos e práticos relacionados ao autismo, capacitando educadores e profissionais que prestam atendimento especializado com conhecimentos fundamentais para aprimorar a comunicação e a inclusão de alunos autistas, independentemente de sua condição. Além disso, foram realizadas leituras dirigidas, estimulando uma reflexão mais profunda sobre os temas abordados. Os resultados foram amplamente positivos, como evidenciado pelos comentários dos participantes, coletados por meio de formulários Google, os quais relataram uma compreensão ampliada sobre a terminologia e as práticas necessárias para um AEE eficaz. O envolvimento da comissão organizadora e dos palestrantes foi determinante para o êxito do evento, ressaltando a importância das parcerias em projetos de extensão. A aprendizagem adquirida ao longo do curso enfatizou a necessidade de formação contínua na área, destacando o papel fundamental dos profissionais na promoção de ambientes educacionais mais inclusivos.

Palavras-chave: Autismo; Linguagem; Inclusão.