

PROMOVENDO A SUSTENTABILIDADE: O PROJETO CLUBE DO MEIO AMBIENTE NA EEMTI MONSENHOR JOSÉ GERARDO FERREIRA GOMES

Beatriz de Sousa Parente (Acadêmico Bolsista/UVA)

Flávia Helen Lima Pinto (Acadêmico Bolsista/UVA)

José Jairo Freitas Nascimento (Acadêmico Bolsista/UVA)

Vicente Lucas de Souza Neto (Supervisora/UVA)

Glauciana Alves Teles (Coordenadora do Subprojeto Geografia PIBID/Doutora/UVA)

A contextualização dos conteúdos de geografia em relação ao lugar é fundamental para a construção do conhecimento geográfico, tornando-se indispensável para aproximar os conteúdos da realidade dos estudantes. Desse modo, como parte das atividades propostas pelo Programa de Bolsas e Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto de Geografia, foi desenvolvido por acadêmicos de Geografia o projeto de ensino chamado Clube de Meio Ambiente, composto por oficinas, rodas de conversa, aula de campo e atividades práticas realizadas na Escola de Ensino Médio em Tempo Integral Monsenhor José Gerardo Ferreira Gomes, localizada no município de Sobral-CE, cuja abordagem centrou na educação ambiental voltada para os resíduos sólidos. Este trabalho visa descrever o desenvolvimento, implementação e os resultados do projeto Clube de Meio Ambiente, realizado em uma escola de ensino médio por acadêmicos integrantes do PIBID. O projeto contou com a participação de três turmas da 3ª série do ensino médio. Foram realizados nove encontros, utilizando cinco metodologias distintas. Nos primeiros momentos, realizaram-se oficinas com temáticas voltadas à educação ambiental e aos resíduos sólidos. No segundo momento, houve uma aula de campo na Central Municipal de Reciclagem – CMR do bairro, contando com a participação de alunos, catadores locais, supervisor e bolsistas. No terceiro momento, utilizou-se um filme e posterior discussão do mesmo em sala de aula. No quarto momento, foi promovido uma roda de conversa entre estudantes, catadores locais e servidores públicos sobre as políticas ambientais em seu bairro. No quinto momento, os alunos experienciaram uma sala de aula invertida, apresentando o que aprenderam no decorrer do projeto. Durante os encontros do clube de meio ambiente, foram abordados os temas 4Rs, resíduos sólidos, lixões/aterros, reciclagem e práticas sustentáveis, com a utilização de metodologias ativas como a apresentação e interpretação de textos, imagens e vídeos. Além disso, foram utilizadas caça-palavras como atividades de fixação. Na aula de campo, embasados em conhecimento prévio, os alunos tiveram a oportunidade de experimentar in loco, os temas apresentados nos encontros, bem como, interagindo com os catadores, com perguntas sobre as etapas do processo de reciclagem. O projeto proporcionou uma base teórica e política para os estudantes, sendo de suma importância para aprofundar os conhecimentos no contexto ambiental onde estão inseridos. Além disso, a aula de campo permitiu, aos alunos e bolsistas, uma experiência prática onde estes demonstraram interesse e curiosidade em aprofundar os temas discutidos. Pode-se salientar que o projeto favoreceu a compreensão de conceitos como resíduos sólidos e lixo, bem como, na maneira de pensar sobre o meio ambiente e a maneira correta e segura de fazer seu manejo e descarte, ou seja, as dinâmicas ambientais e sociais contextualizadas são essenciais na educação ambiental.

Palavras-chave: educação ambiental; ensino de geografia; resíduos sólidos.