



Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PRPPG



### **EDITAL Nº 41/2023 - PRPPG**

XXV ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
XVIII ENCONTRO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

## **OS DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO EM UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA DE ENSINO SUPERIOR NO INTERIOR DO CEARÁ**

**Vitor Albuquerque Cruz**<sup>1</sup>; Andressa da Silva Dourado<sup>2</sup>; Ana Marcolina Galeno Soares<sup>3</sup>; Maria Leojáine Santos do Monte<sup>4</sup>; Francisco Geilson Vasconcelos Marques<sup>5</sup>.

Acadêmicos do curso de administração – UVA, Sobral - CE<sup>1:2:3:4</sup>. Orientador, Francisco Geilson Vasconcelos Marques<sup>5</sup>, Especialista, professor voluntário do curso de administração da Universidade Estadual Vale do Acaraú.

### **RESUMO**

Este estudo investiga os desafios enfrentados pelos estudantes de graduação em uma instituição pública de ensino superior localizada no interior do Ceará. A pesquisa busca contextualizar o cenário educacional regional, destacando a importância para compreender os obstáculos que afetam o desempenho e a experiência dos estudantes universitários em todo o seu processo de formação superior. O objetivo do trabalho é identificar, por meio de uma abordagem qualitativa, os principais desafios enfrentados pelos alunos, analisando fatores como infraestrutura, recursos educacionais, transporte, suporte acadêmico e condições socioeconômicas. A metodologia incluiu entrevistas semiestruturadas com estudantes de diferentes cursos e semestres da UVA de maneira não probabilística, além de análise documental das políticas institucionais relacionadas ao apoio ao estudante. Os resultados revelam que a falta de acesso a materiais didáticos, laboratórios e bibliotecas adequadas impactam negativamente no processo de aprendizagem. Além disso, a escassez de suporte acadêmico, como orientação vocacional e acompanhamento psicopedagógico, dificulta a adaptação dos estudantes ao ambiente universitário. Na discussão, destacamos a relevância desses achados para o desenvolvimento de estratégias que visem melhorar a qualidade da educação superior na região. A falta de recursos financeiros é um fator central, indicando a necessidade de investimentos governamentais para fortalecer a infraestrutura das instituições públicas de ensino superior no interior do estado. Além disso, a implementação de programas de apoio acadêmico e psicossocial pode contribuir significativamente para mitigar os desafios enfrentados pelos estudantes, promovendo um ambiente de aprendizado mais inclusivo e equitativo. Em conclusão, este estudo destaca a urgência de políticas públicas que endurecem as lacunas identificadas, visando melhorar a qualidade da educação superior e proporcionar uma experiência mais enriquecedora para os estudantes de graduação na região do interior do Ceará.

**Palavras-chave:** Formação Superior; Políticas Públicas; Inclusão Educacional.