

ENSINO DE GEOGRAFIA: ANALISANDO A EXPANSÃO DO AGRONEGÓCIO NA CHAPADA DO APODI COM O GOOGLE EARTH PRO.

¹ Marines Silva do Nascimento ² Cleverton Oliveira da Silva; ³ Maria Antônia Xavier Soares; ⁴ Marilene Oliveira Freitas; ⁵ Ana Paula Pinho Pachêco Gramata

¹ Aluna do curso de Geografia; ² Aluno do curso de Geografia; ³ Aluna do curso de Geografia ⁴ Aluna do curso de Geografia; ⁵ Professora Doutora do curso de Geografia

RESUMO

No século XXI, o ensino de Geografia demanda uma reavaliação da abordagem do professor em sala de aula, incluindo o uso de seu arcabouço teórico e metodológico. A era pós-moderna, permeada por inovações e avanços tecnológicos, impulsiona o uso de ferramentas para locomoção, acesso à informação e comunicação, gradualmente estimulando a utilização desses recursos. O aluno, como sujeito pós-moderno, naturalmente se integra a esse contexto, no qual os mecanismos cibernéticos desempenham um papel central na contemporaneidade, promovendo o aprimoramento em diversas esferas da vida humana, incluindo o progresso da sociedade e do conhecimento. Nesse contexto, esta pesquisa propõe a utilização do Google Earth Pro como recurso metodológico para o ensino sobre a expansão do agronegócio no Nordeste brasileiro, analisando seu comportamento no espaço por meio de uma investigação dos impactos ambientais que esse processo pode ocasionar. O estudo se concentra na análise da transformação paisagística da Chapada do Apodi e suas consequências. O objetivo geral da pesquisa é, por meio dessa ferramenta, analisar e avaliar a expansão e os efeitos observados no contexto da Chapada do Apodi, localizada na divisa dos estados do Ceará e Rio Grande do Norte. O método utilizado na condução desta pesquisa se baseou no uso de computadores conectados à internet, tanto por cabo quanto por wifi, e na aplicação da ferramenta junto aos alunos. Através disso, foi possível explorar toda a extensão territorial das cidades situadas no entorno da Chapada do Apodi por meio de imagens de satélite diversas, conforme disponibilizado pelo software, tanto em tempo real quanto em períodos anteriores, utilizando o recurso de *timelapse*. Todos os métodos mencionados foram implementados na instituição educacional de ensino médio EEEP Dom Walfrido Teixeira Vieira. O estudo contribuiu para uma análise crítica por parte dos educandos, em decorrência das transformações paisagísticas, espaciais e territoriais resultantes da expansão do agronegócio. Compreendendo o papel dos agentes sociais, eles podem atuar e contribuir de forma participativa na reorganização da plataforma estrutural do espaço.

Palavras-chave: Agronegócio; Ensino de Geografia; uso do Google Earth PRO.

Agradecimentos: Aos gestores da escola por ceder o espaço da instituição para a realização da atividade.