

EXPERIMENTANDO A FÍSICA NO INTERVALO DE UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL

Autor(es): Renan Mesquita Martins¹; Aniely de Sousa Rodrigues²; Prof. Esp. Danielle Luize Santos de Oliveira³; Prof. Dr. Francisco Leandro de Oliveira Rodrigues⁴.

¹Física, CCET, UVA; E-mail: renanmesquitamartins@gmail.com

²Física, CCET, UVA; E-mail: rodriguesaniely80@gmail.com

³Física, IFCE, E-mail: danielle_oliveira93@outlook.com.

⁴Física, CCET, UVA. E-mail: rodrigues_oliveira@uvanet.br.

Resumo: Este trabalho possui o propósito de apresentar um relato de experiência da exposição de experimentos em que foram abordados diferentes assuntos de física, em um momento de intervalo escolar no dia 17 de maio de 2023, para atingir a compreensão no que diz respeito a física e sua relação com o cotidiano aos alunos do ensino médio da escola EEMTI Monsenhor José Gerardo Ferreira Gomes, situada em Sobral – CE. Nesse processo, diferentes materiais são utilizados, desde itens oriundos do laboratório da própria escola e da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), até materiais de baixo custo. O momento é organizado em 20 minutos pela equipe da Residência Pedagógica (RP) do Subprojeto de física da UVA, composto pela professora preceptora e cinco residentes, em que cada universitário apresenta um ou mais experimentos, dentre eles, experimento de atrito, movimento circular uniforme, força eletrostática e refração e reflexão total da luz. Na ocasião, se deu a apresentação simultânea de todos os experimentos, em que os alunos prestigiaram que mais tinha interesse. Foram ponderados os porquês de como acontece os fenômenos de cada experimento e onde ocorrem na natureza ou no cotidiano. Durante a mostra, os discentes mostraram-se animados para interagirem com os residentes e seus experimentos. Após realizarem a compreensão e assimilação de um experimento, mesmo que de forma superficial, logo se direcionavam a outro, pois sabiam que o tempo de exposição era curto e por isso, o movimento de alunos entre experimentos foi intensa e constante. Além disso, a maioria se mostrou abertos a novos conhecimentos através de práticas em ambientes não convencionais. Nesse sentido, os experimentos foram vistos como uma diversão no momento de descanso. Conclui-se que a exposição de experimentos de física em horários e espaços alheios aos utilizados em aulas, podem atrair e segurar a atenção de muitos estudantes, podendo ser considerada uma boa estratégia para o ensino de Física.

Palavras-chave: Ensino de Física, Ensino de ciências, Experimento de física.