

UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ - UVA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO -
PRPPG

EDITAL Nº 41/2023 - PRPPG
XXV ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XVIII ENCONTRO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

INOVAÇÃO PEGAGÓGICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: O PROJETO
NÓS PROPOMOS! EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA, INOVAÇÃO E
CIDADANIA TERRITORIAL EM ESCOLAS DE SOBRAL - CE.

1 Francisco Pablo Sousa Araújo, ² Glauciana Alves Teles

¹ Aluno de Graduação do Curso de Geografia da UVA, Sobral – CE.

² Orientadora/Professora Dr^a do Curso de Geografia na UVA, Sobral – CE.

RESUMO

A construção da cidadania territorial é um desafio enfrentado pelos sistemas de ensino em nível de educação básica e ensino superior, haja vista as dificuldades de desenvolver propostas de pesquisa e extensão engajadas com as realidades complexas e em interlocução com as gestões públicas locais no contexto da cidade. O *Projeto Nós Propomos! Educação Geográfica, Inovação e Cidadania Territorial em escolas de Sobral, CE*, tem como um dos principais objetivos: promover a educação geográfica a partir de ações propositivas de identificação de problemas locais, com a elaboração de propostas de solução a partir de projetos de intervenção com objetivo de incentivar a cidadania territorial no espaço local, a partir de ações desenvolvidas pela escola. O *Nós Propomos!* consiste em uma nova inovação pedagógica onde são trabalhados os conceitos de inovação, cidadania territorial e educação geográfica que auxiliam os alunos participantes na construção de sua identidade cidadã territorial, a partir do bairro. O *Nós Propomos!* vem sendo desenvolvido em Sobral como fruto de um convênio da Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA com Instituto Geográfico e de Ordenamento Territorial – IGOT da Universidade de Lisboa - UL, e como escola participante a EEMTI Monsenhor José Gerardo Ferreira Gomes, localizada no bairro Sinhá Sabóia/Sobral. Foram selecionados quinze alunos do 3º ano do ensino médio, professor de geografia, coordenação pedagógica e bolsista PBP da UVA, para atuar no projeto sob a coordenação institucional do curso de Geografia. Como metodologia, o projeto enquadra-se num estudo qualitativo a partir atividades de intervenção *in loco*. Como procedimento metodológico, o projeto vem sendo desenvolvido em 5 etapas que envolve: aprofundamento dos conceitos de Cidadania Territorial (CLAUDINO, 2020), inovação pedagógica e educação geográfica, bem como os princípios do *Nós Propomos!*; realização de atividades de campo, incluindo o levantamento e identificação de problemas no bairro onde residem; construção de propostas e medidas a serem tomadas para a solução dos problemas encontrados no campo; diálogo com lideranças políticas atuantes no bairro e a construção de um documento base a ser entregue às referidas lideranças a ser encaminhada à gestão pública municipal. Os resultados parciais da pesquisa, apontam que o projeto vem permitindo o desenvolvimento



Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PRPPG



SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

de uma educação geográfica ativa e engajada por meio dos projetos de intervenção que se constituem como uma inovação pedagógica no campo do ensino. Além disso, permite aos estudantes construir as bases de sua identidade territorial cidadã, desde à educação básica onde já é possível identificar em uma escala de bairro e de cidade, os problemas urbanos e ambientais numa perspectiva integrada. Além disso, o projeto desenvolve princípios da cidadania territorial com base em ações coletivas e permite aos estudantes e professores conhecer e atuar-se em ações políticas locais na proposição e resolução de problemas sociais em escala do bairro e da cidade.

Palavras-chave: Cidadania Territorial; Inovação Pedagógica; Educação Geográfica.

Agradecimentos: Ao PBPU pela bolsa concedida.