

# O GOOGLE EARTH COMO FERRAMENTA METODOLÓGICA PARA O ENSINO DE CARTOGRAFIA

<sup>1</sup> João Batista Araújo Lopes; <sup>2</sup> Cleverton Oliveira da Silva; <sup>3</sup> Antonia Samara Abreu do Nascimento <sup>4</sup>Ana Paula Pinho Pachêco Gramata

<sup>1</sup> Aluno do curso de Geografia; <sup>2</sup> Aluno do curso de Geografia; <sup>3</sup> Aluna do curso de Geografia <sup>4</sup> Professora Doutora do curso de Geografia

## RESUMO

O presente trabalho visa ressaltar a relevância do ensino de Geografia por meio da aplicação da ferramenta Google Earth (GE), um software gratuito desenvolvido pela empresa norte-americana Google, disponível para utilização em computadores e dispositivos móveis. O programa destaca-se pela fácil instalação e pela simplicidade de uso, tornando-se uma valiosa metodologia no processo de ensino-aprendizagem. O projeto foi implementado nas turmas do 2º ano C e D da Escola EEM Raimundo da Cunha Brito, localizada na cidade de Graça, Ceará. A pesquisa objetivou enfatizar a importância da cartografia, abordando conceitos como noções de localização, escala, coordenadas geográficas, legenda e análise de imagem, sempre contextualizados na realidade local dos alunos. O GE proporciona uma compreensão mais aprofundada do espaço geográfico, permitindo ao professor explorar uma diversidade de conceitos, que vão desde o entendimento do lugar até questões mais abrangentes como paisagem, território e região, entre outros temas pertinentes à Geografia. Neste contexto, o estudo busca analisar a significativa contribuição do GE nas aulas de Geografia, identificando os elementos favoráveis ao progresso do ensino e aprendizagem nesta disciplina. O trabalho também aborda a aplicabilidade desta ferramenta, permitindo a exploração de diversos tópicos e conteúdos, proporcionando uma nova perspectiva na formação e desenvolvimento dos alunos. Isso contribui para a compreensão e construção do conhecimento de forma dinâmica, participativa e significativa. Desta forma, a pesquisa propõe o uso do GE como recurso metodológico para o ensino de Geografia, com enfoque nos conteúdos de Cartografia ministrados no 2º ano do ensino médio da Escola EEM Raimundo da Cunha Brito. O objetivo geral é analisar e avaliar a receptividade e o desempenho dos discentes diante dos conceitos trabalhados por meio desta ferramenta. Para isso, foi elaborado um planejamento e análise das funcionalidades do GE, considerando os principais recursos disponíveis no software, com o intuito de aplicá-los no ensino da cartografia e promover a interpretação das ferramentas existentes no programa, relacionando-as aos conceitos cartográficos e integrando-as ao processo de ensino-aprendizagem. A metodologia empregada fundamentou-se em estudos bibliográficos relacionados ao tema, compreendendo livros didáticos e artigos científicos, bem como na utilização de computadores conectados à internet, seja por meio de cabo ou rede wi-fi, e na aplicação da ferramenta junto aos alunos. Por fim, o projeto foi bem recebido pelos alunos e profissionais da instituição, evidenciando a participação ativa durante as aulas. As novas metodologias de ensino demonstraram-se enriquecedoras para os professores, proporcionando uma experiência de aprendizado valiosa no uso das geotecnologias no ensino geográfico, e, conseqüentemente, contribuindo para a formação das turmas do 2º ano C e D do ensino médio da Raimundo da Cunha Brito.

**Palavras-chave:** Ensino-aprendizagem, Google Earth, Cartografia, Geotecnologias.

**Agradecimentos:** Aos gestores da escola por cederem o espaço da instituição para a realização desta atividade.