



UNIVERSIDADE ESTADUAL
VALE DO ACARAÚ

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PRPPG



CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E EDUCAÇÃO SUPERIOR

ESTUDO DO POTENCIAL PEDOLÓGICO DO MÉDIO CURSO DO RIO COREAÚ-CE

Márcio de Sousa Rocha (Curso de Licenciatura em Geografia. Bolsista FUNCAP/BICT);
Universidade Estadual Vale do Acaraú, Sobral-CE

Simone Ferreira Diniz (Professora orientadora do Curso de Geografia)
Universidade Estadual Vale do Acaraú, Sobral-CE

RESUMO

O presente estudo propõe uma análise integrada do potencial pedológico que compõe o médio curso do rio Coreaú-CE, localizado no noroeste do Estado do Ceará, a área em estudo está inserida em uma região semiárida com limitações de uso e ocupação do solo, devido a fragilidade e vulnerabilidade ambiental da região. Esta pesquisa pretende identificar o atual estado de conservação e degradação dos solos e dos componentes geoambientais, analisando suas potencialidades e limitações, tendo como base o levantamento histórico de uso e ocupação do solo. Através de interpretação de imagens de satélites e trabalho de campo, com o propósito de estabelecer os setores em elevado estado de degradação e os setores em condição de maior conservação da área do médio curso do rio Coreaú. Tendo como recorte espacial os municípios de Ubajara, São Benedito e Coreaú-CE. Por meio de levantamento pré-existentes de dados físicos, químicos e mineralógicos pretende-se correlacionar as atividades desenvolvidas com o processo de uso/ocupação na área da pesquisa. Com isso têm-se a pretensão de expandir um estudo com base teórica metodológica direcionado para uma proposta de planejamento ambiental de uso e ocupação do solo de forma sustentável. Portanto essa pesquisa propõe apresentar as principais problemáticas que se fazem presentes na área de estudo, mostrando através da análise dos dados coletados a relação de impactos positivos, conservação e potencial da área e impactos negativos promovidos pelo homem, como o desmatamento, uso irregular do solo. Além de propor ações mitigadoras que possam nortear as políticas públicas necessárias ao uso sustentável do solo e desenvolvimento da região do médio curso do rio Coreaú-CE.

Palavras-chave: Pedologia; Degradação ambiental; Meio ambiente.

Agradecimentos: À Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnologia (FUNCAP) pela bolsa de estudo – BICT/FUNCAP, ao Laboratório de Estudos Ambientais e Climáticos – LEAC/UVA e à Universidade Estadual Vale do Acaraú-CE.