

EDITAL No 41/2023 - PRPPG
XXV ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA XVIII ENCONTRO DE PESQUISA E
PÓS-GRADUAÇÃO

**PESQUISA-AÇÃO E ENSINO DE SOCIOLOGIA: UM ESTUDO
DE CASO DA UTILIZAÇÃO DO SEMINÁRIO COMO
METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO MÉDIO**

Socorro Emanuela Nunes da Silva

(Graduanda em Licenciatura em Ciências Sociais pela Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), Sobral-CE. Bolsista do Subprojeto de Sociologia da UVA do Programa de Residência Pedagógica da CAPES. E-mail: manunuessilva@gmail.com)

José Gentil de Farias Neto

(Graduando em Licenciatura em Ciências Sociais pela Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), Sobral-CE. Bolsista do Subprojeto de Sociologia da UVA do Programa de Residência Pedagógica da CAPES. E-mail: josegentilfarias@gmail.com).

Raiane Nascimento da Silva

(Graduanda em Licenciatura em Ciências Sociais pela Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), Sobral-CE. Bolsista do Subprojeto de Sociologia da UVA do Programa de Residência Pedagógica da CAPES. E-mail: raianedyni9@gmail.com).

Vinicius Limaverde Forte

(Professor Adjunto I no Curso de Ciências Sociais da Universidade Estadual do Vale do Acaraú (UVA), Sobral-CE. Professor Orientador do Subprojeto de Sociologia da UVA do Programa de Residência Pedagógica da UVA. E-mail: viniciuslforte@yahoo.com.br).

RESUMO: O objetivo deste trabalho é analisar a experiência de utilização do seminário como metodologia ativa no ensino de Sociologia na Escola de Educação Profissional Dom Walfrido Teixeira Vieira, situada em Sobral, Ceará. A atividade foi realizada no contexto das regências supervisionadas do subprojeto de Sociologia do Programa Institucional de Residência Pedagógica da CAPES, na Universidade Vale do Acaraú (UVA). Com base em uma triangulação metodológica que articulou a pesquisa-ação, as noções de professor reflexivo e do estágio supervisionado como prática de pesquisa da prática docente no âmbito da formação inicial, foi desenvolvida uma investigação acerca de uma das atividades de regência desenvolvidas na escola-campo Dom Walfrido Teixeira Vieira. As regências abrangeram a orientação, a preparação, o acompanhamento e a avaliação de seminário ministrados por turmas de 1º, 2º e 3º ano do Ensino Médio, nas modalidades técnicas de Saúde Bucal, Informática, Redes de Computadores e Energias Renováveis. Os temas abordados foram os pensadores clássicos da Sociologia: Émile Durkheim, Max Weber e Karl Marx. O trabalho incluiu

orientações na criação e apresentação de trabalhos baseados nos conceitos dos pensadores sociológicos. Como resultados teve-se um retorno positivo quanto ao desempenho dos discentes que demonstraram significativo progresso, tendo desenvolvido apresentações de alta qualidade. Observou-se por parte do conjunto de estudantes a apreensão dos conceitos dos três autores clássicos da sociologia que foi expressa mediante a utilização de exemplos contemporâneos, tornando a sociologia clássica mais acessível e contextualizada para o mundo atual, o que expressa uma aprendizagem significativa do conteúdo. Mediante a utilização do seminário como metodologia ativa foi possível apreender a capacidade de transformação dos jovens quando estimulados a pensar criticamente e a conectar teoria e prática. Com base na pesquisa-ação e na noção de professor reflexivo, pode-se apreender como a intervenção docente pode suscitar crescimento intelectual e pessoal dos estudantes. Por fim, a transposição para o contexto do Programa de Residência Pedagógica da noção do estágio como supervisionado como prática de pesquisa da prática docente no âmbito da formação inicial, possibilitou que a inserção na escola-campo, bem como as práticas de regência constituam-se como oportunidades de constituição de saber experiencial docente articuladamente com o exercício reflexivo acerca da prática de pesquisa convertida em possibilidade de pesquisa acadêmica, ao mesmo tempo em que contribui para o crescimento intelectual dos alunos, moldando o futuro da próxima geração de pensadores e cidadãos conscientes, inspirados pela Sociologia e pelo pensamento crítico.

Palavras-chave: Seminário. Sociologia. Residência Pedagógica. Clássicos.

Agradecimentos: À CAPES pela concessão da bolsa do Programa de Residência Pedagógica.