



Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PRPPG



EDITAL Nº 41/2023 - PRPPG  
XXV ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
XVIII ENCONTRO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

## FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O USO DE JOGOS PARA ENSINAR E APRENDER GEOGRAFIA POLÍTICA

Jarbas Iago Freire Machado;

Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Sobral-Ceará.

Ítalo Sousa Nascimento

Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Sobral-Ceará

Orientadora: Cristiane Ferreira de Souza França (Doutora; Professora dos Cursos de Geografia UVA, Sobral - Ce)

### RESUMO

Os jogos, utilizados como ferramentas didáticas, podem potencializar o processo de ensino-aprendizagem na Educação Básica, dessa forma, se apresentam como fortes aliados para os professores de todas as disciplinas no cotidiano escolar, inclusive a Geografia. Um dos pressupostos de um curso de formação de professores é proporcionar reflexões e práticas sobre o uso de diferentes ferramentas didáticas que possam propiciar ao futuro professor ensinar o que aprendeu na Universidade, o que se apresenta como um grande desafio, já que a Geografia acadêmica é diferente da Geografia escolar. Nesse sentido, no semestre 2023.1, no âmbito da disciplina Geografia Política, ministrada pela Professora Cristiane Ferreira de Souza França, no curso de Geografia na Universidade Estadual Vale do Acaraú, vivenciamos a experiência de produzir e aplicar jogos para ensinar Geografia. Assim, o objetivo desse trabalho foi refletir sobre a relevância dos jogos para ensinar e aprender Geografia, já que os mesmos podem favorecer o processo de transposição didática, questão fundamental para quem está se formando docente. Como procedimentos metodológicos, além da leitura, reflexão e discussão de literatura, previamente selecionada pela professora responsável pela disciplina, os graduandos construíram e aplicaram dois tipos de jogos: "Caça ao Tesouro" e o "Jogo de Perguntas e Respostas". Na ocasião o foco do debate foi o conceito de cidadania partindo da compreensão proporcionada pelo geógrafo Milton Santos. A ênfase da discussão recaiu sobre o conceito de cidadania territorial, uma vez que, o lugar que se ocupa no espaço repercute sobremaneira no exercício de nossa cidadania. O uso de jogos na disciplina de Geografia Política, com foco no livro "O Espaço do Cidadão" de Milton Santos, demonstrou ser uma estratégia eficaz para o ensino e aprendizado da Geografia. Os jogos, como o "Caça ao Tesouro" e o "Jogo de Perguntas e Respostas", incentivaram a participação ativa dos alunos, promovendo a aplicação prática dos conceitos geográficos. No final do semestre, ficou evidente que a maioria dos estudantes apreendeu o conteúdo de maneira mais eficaz, graças à influência positiva da metodologia de usos dos jogos. Isso ressalta a importância de estratégias educacionais inovadoras e interativas para promover um ensino mais eficaz e envolvente para ensinar e aprender Geografia.

**Palavras-chave:** Formação Docente; Metodologia; Geografia escolar;