

## **A Degradação da Serra do Rosário como conteúdo de ensino de Geografia na Escola José Inácio Gomes Parente (Jordão-Sobral/CE)**

Francisco Wagner Balbino da Silva (1) - Isorlanda Caracristi (2) - 1. Graduando do Curso de Geografia/UVA. 2. Professora Dra. do Curso de Geografia/UVA .

### **PALAVRAS-CHAVE**

**Percepção Ambiental, Meio Ambiente, Educação Ambiental, Ensino de Geografia.**

### **INTRODUÇÃO**

A presente pesquisa diz respeito ao TCC, do Curso de Geografia da UVA. O verdadeiro significado de educação ambiental varia de interpretação, de acordo com cada contexto conforme a influência e vivência de cada um. Para muitos, a educação ambiental restringe-se em trabalhar assuntos relacionados à natureza: lixo, preservação, paisagens naturais etc. Dentro desse enfoque a educação ambiental assume um caráter basicamente naturalista. Atualmente a educação ambiental assume um caráter mais realista, embasado na busca de um equilíbrio entre o homem e o ambiente, com vista à construção de um futuro pensado e vivido numa lógica de desenvolvimento e progresso.

A notória degradação ambiental no distrito de Jordão ameaça o próprio modelo econômico associado às relações do homem com o meio ambiente desencadeado pelo fato de que a população não tem consciência de conservação da natureza, representada pela falta de educação ambiental.

Neste contexto, esta pesquisa se propõe analisar a degradação ambiental e promover uma preservação dos recursos naturais, despertando os conhecimentos sobre os problemas ambientais que afetam a Serra do Rosário no Distrito de Jordão, essa preservação servirá para conscientizar os alunos a terem uma aprendizagem ecológica para que eles tenham um senso crítico nas decisões políticas, tornando-se um cidadão consciente dos seus deveres e direitos em relação à proteção do meio ambiente para que se torne uma pessoa mais respeitada por suas opiniões e objetivos.

**OBJETIVO:** Auxiliar no processo de conscientização ambiental dos alunos da rede pública do Distrito do Jordão (Sobral-CE) por meio da relação teoria (conteúdo programático) e prática/realidade vivenciada (Degradação da Serra do Rosário – Sobral/CE).

## **MATERIAL E MÉTODOS**

O desenvolvimento pesquisa: serão feitos uma análise bibliográfica, consulta de livros e trabalhos disponíveis em bibliotecas para que os alunos tenham uma postura crítica na escola e levem a interação construtiva e ambientalmente sustentável. No segundo momento, passeio pela comunidade, motivando a observação, analisando a degradação ambiental que afeta a localidade e por meio das perguntas elaboradas pelos alunos aos moradores do Distrito de Jordão, são verificadas suas concepções sobre meio ambiente e suas prioridades sobre as questões ambientais locais. Na última etapa serão feitos levantamentos dos dados, tratamento estatístico e análise dos resultados.

## **RESULTADOS E DISCUSSÕES**

No atual estágio da pesquisa, analisamos que os alunos e moradores ainda necessitam de educação ambiental, pois não possuem uma conscientização ecológica/ambiental e através dos questionários aplicados pelos alunos aos moradores verificamos que o distrito de Jordão apresenta grandes problemas ambientais e que as autoridades não solucionam os problemas, mas na etapa final deste trabalho serão desenvolvidos algumas práticas ambientais para podemos alcançar os objetivos que foram propostos.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A pesquisa está em andamento, no entanto, nas etapas desenvolvidas discutiu-se a importância da Educação Ambiental com os alunos e moradores do distrito de Jordão, com intuito de terem uma concepção mais crítica diante da degradação da Serra do Rosário a partir de análise dos problemas ambientais que afetam a todos no lugar em estão inseridos.

Esta análise da degradação ambiental feita pelos alunos torna-se de grande importância para que os mesmos possam compreender e discutir o contexto em que cada cidadão está inserido, desenvolvendo uma visão mais crítica e reflexiva das inter-relações entre

a sociedade e o meio ambiente, principalmente nas problemáticas da degradação ambiental local, visando uma melhor qualidade de vida das futuras gerações.

#### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.**

MUNIZ, Luciana. **O meio ambiente na Educação Ambiental**: considerações sobre o conceito de meio ambiente e seus significados para a educação ambiental. Rio de Janeiro:UFRJ, 1999. (Dissertação orientada por Maria Inácia D'Ávila Neto).

REIGOTA, M. **Meio ambiente e representação social**. São Paulo: Cortez, 1995.

GONÇALVES, Carlos Walter Porto. **Os (Des) Caminhos do Meio Ambiente**. São Paulo: Ed. Contexto, 1998.